

Laredo Distrito Escolar Independiente

Escuela Primaria Antonio M. Bruni

Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Índice de Responsabilidad: No Clasificado: Declarado Estado de Desastre

Nombramientos de Distinción:

Logro Académico en Artes del Lenguaje Inglés/Lectura

Logro Académico en Matemáticas

Logro Académico en Ciencias

Top 25 Por ciento: Crecimiento Académico Comparativo

Top 25 Por ciento: Cerrar las Lagunas Comparativo

Preparación Post Secundaria

Misión

La misión de la Escuela Primaria Antonio M. Bruni es educar a todos los estudiantes a los niveles más altos de logros académicos, para permitirles alcanzar y expandir su potencial, y prepararlos para ser miembros de la sociedad productivos, responsables, éticos, creativos y compasivos.

Visión

La Primaria Antonio M. Bruni empoderará líderes futuros en un ambiente seguro para el éxito global.

Evaluación General de Necesidades

Demografía

Resumen Demográfico

INFORMACIÓN ESTUDIANTIL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Hispanos	551	599	613
Económicamente Desfavorecidos	545	593	605
Aprendiz del inglés (EL)	403	462	471
No LEP	148	137	142
En Riesgo	499	480	489
Educación Especial	49	46	37
Dislexia	7	4	
Dotados y Talentosos (GT)	31		
Migrantes	0		
Sin Hogar	17		

Fortalezas Demográficas

- Iniciativas del campus para mejorar el aprendizaje estudiantil y promover el éxito estudiantil (Días extendidos, Tutorías Súper Sábado, Horas de Biblioteca Extendidas, Almuerzo Brunch AR, Estudiante del Mes/Estudiante Top AR del mes, Programa de Lectura PK Lil' Badgers, y Club K100, Fiesta de Pizza para la clase Top por grado académico con 98% de promedio de asistencia o más)
- Agrupamiento homogéneo
- Involucramiento de padres en eventos y actividades del distrito/escuela
- Intervenciones tempranas para estudiantes en riesgo.

Declaración de Problemas Identificando Necesidades de Demografía

Declaración de Problema 1: Entorno no estructurado de hogar, déficit educativo de estudiantes y pobres habilidades sociales. **Causa Principal:** La tasa de estudiantes Económicamente Desfavorecidos ha estado incrementando por los últimos tres años. 2016 -2017: 97.4; 2017-2018: 98.7; 2018-2019: 99.0

Aprendizaje Estudiantil

Resumen de Aprendizaje Estudiantil

TEMAS	SE APROXIMA	SE APROXIMA	CUMPLE	CUMPLE	DOMINA	DOMINA
	(2018)	(2019)	(2018)	(2019)	(2018)	(2019)
TODAS LOS TEMAS	82%	85%	54%	66%	26%	42%
LECTURA	80%	87%	52%	67%	21%	42%
MATEMÁTICAS	87%	85%	62%	73%	37%	50%
CIENCIA	85%	91%	53%	76%	19%	46%
ESCRITURA	70%	75%	40%	35%	10%	15%

Fortalezas de Aprendizaje Estudiantil

- Clasificación general de 94/A (Campus Ejemplar)
- Ganó seis (6) Distinciones
 - ELA/Lectura
 - Ciencia
 - Matemáticas
 - Cerrar las Lagunas Comparativo
 - Crecimiento Académico Comparativo
 - Preparación Postsecundaria
- Materiales/recursos de enseñanza son provistos para grados PK-5to al inicio del año.
- Tutorías de día extendido han sido implementadas desde septiembre 2019.
- Tutorías de súper sábado han sido implementadas desde febrero 2020.
- Desglose de información para evaluaciones estatales y locales como STAAR, CBAs, Puntos de Control, Sondeos, Rigby, y TPRI son hechos regularmente para conducir la enseñanza
- Plan de estudios y Enseñanza (CARES) está alineado con los requerimientos estatales y locales.

- Horas de biblioteca extendidas (Lunes, Miércoles, Jueves, y durante las tutorías Súper Sábado).
- Programa de lectura PK Lil' Badgers Club de Lectura 100 para estudiantes de kínder fue implementado este año.
- Ceremonias de logros estudiantiles tales como, Estudiante del Mes/Estudiante Top AR, y Galardones de Fin de Año.
- Incentivos
 - Fiesta de Pizza para la clase con el índice de asistencia más alto (promedio de 98% o mejor)
 - Almuerzo Brunch
 - Lápiz de Cumpleaños
- Recursos de tecnología, tales como Istation, Smarty Ants, SummitK12 (Ciencia), Lector Acelerado Renaissance, etc. Son utilizados e implementados en el salón de clase y laboratorios de computación.

Declaración de Problemas Identificando Necesidades de Aprendizaje Estudiantil

Declaración de Problema 1: Estudiantes de 3er-5to grado en educación especial han tenido dificultades para cumplir los estándares de niveles de desempeño Cumple y Domina. **Causa Principal:** Estudiantes de 3er-5to grado de educación especial tienen dificultades internalizando la enseñanza rigurosa que está siendo enseñada.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de Procesos y Programas Escolares

En La Primaria Antonio M. Bruni, nos esforzamos en atraer y retener a excelentes educadores para tener un sistema educativo con buen funcionamiento el cual provea enseñanza rigurosa y relevante para nuestros diversos aprendices.

Fortalezas de Procesos y Programas Escolares

En La Primaria Antonio M. Bruni, nos esforzamos para que todos nuestros estudiantes desde PK3-5to grado tengan éxito académico al desarrollar una base académica firme, ambiente de aprendizaje positivo, y un ambiente escolar seguro. Basado en la boleta de calificaciones escolar de 2018-2019, nuestro campus recibió una calificación general de 94/A. Nuestro campus recibió los siguientes Nombramientos de Distinción: ELA/Lectura, Matemáticas, Ciencia, Crecimiento Académico Comparativo, Cerrar las Lagunas Comparativo, y Preparación Postsecundaria. Continuaremos haciendo lo siguiente:

- Continuar reclutando y reteniendo a personal altamente cualificado
- Juntas semanales PLC
- Desglose de información para todas las evaluaciones locales y estatales para proveer enseñanza prescriptiva e intervenciones para nuestros estudiantes
- Desarrollar y promover iniciativas de lectura que mejoren el Programa de Lector Acelerado
- Apoyar programas de Alfabetización Temprana como, Programa de Lectura PK Lil'Badgers y Club de Lectura Kínder 100
- Intervenciones RTI están en funcionamiento
- Programa de Maestros Mentores
- Apoyo provisto por el Especialista de Enseñanza del Campus y Decanos de Enseñanza

Hemos buscado asistencia de nuestros Decanos de Enseñanza, maestros que asisten a entrenamientos de desarrollo profesional, y recorridos están siendo conducidos para proveer a maestros con retroalimentación inmediata.

Declaración de Problemas Identificando Necesidades de Procesos y Programas Escolares

Declaración de Problema 1: Estudiantes de 3er-5to grado en educación especial han tenido dificultades para cumplir los estándares de niveles de desempeño Cumple y Domina. **Causa Principal:** Estudiantes de 3er-5to grado de educación especial tienen dificultades internalizando la enseñanza rigurosa que está siendo enseñada.

Percepciones

Percepciones

En La Primaria Antonio M. Bruni, nuestra meta principal es proveer enseñanza de calidad para nuestros aprendices del siglo 21. Nos esforzamos por crear oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes, para que adquieran conocimiento en un contexto que sea significativo. En el proceso, nuestro plan es crear aprendices que tengan pertenencia de su propio aprendizaje.

Hemos establecido y mantenido relaciones con los participantes para comunicar expectativas estatales y locales para todos nuestros estudiantes.

Encontramos maneras eficientes de entender y resolver problemas del personal, prevenir conflictos, y enriquecer nuestra cultura escolar.

Motivamos el involucramiento de padres al reclutar activamente a padres. Nuestra meta es incrementar la asistencia de involucramiento de padres.

Fortalezas de Percepciones

Nuestro campus tiene 30 padres voluntarios registrados.

Declaración de Problemas Identificando Necesidades de Percepciones

Declaración de Problema 1: Tenemos una baja asistencia en nuestras juntas/actividades de involucramiento de padres **Causa Principal:** Baja participación de padres.

Metas

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 1: La Primaria Antonio M. Bruni ofrecerá a los estudiantes un plan de estudios riguroso, visible, interdisciplinario para asegurar que todos los estudiantes demuestren un crecimiento anual en evaluaciones estatales y la preparación de universidad de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI). Calificación de Campo 1 incrementará de 91 a 92.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes TAPR -Reportes STAAR/EOC TELPAS Reportes RDA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni utilizará pedagogías educativas basadas en investigación, técnicas de enseñanza, estrategias de aprendizaje, y recursos educativos para asegurar que todos los estudiantes (ELL, Sp.Ed., En Riesgo, Eco. Des., Sin Hogar, GT y 504/Dislexia) demuestren crecimiento en evaluaciones estatales y en la preparación de universidad de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI).

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: El Equipo de Liderazgo de A.M. Bruni conducirá juntas semanales PLC para analizar información y revisar plan de estudios CARES para asegurar implementación de TEKS, ELPs, Vocabulario Académico, preguntas DOK, esquemas de lección Fundamental 5, implementación de íconos GT, y estructuras Kagan a través del uso del documento de planeación PLC.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas

Estrategia 3: A.M. Bruni proveerá enseñanza diferenciada/prescriptiva para abordar el nivel de desempeño estatal requerido para estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des, Sin Hogar, GT, y 504/Dislexia para demostrar crecimiento académico a través de la monitorización de información de evaluaciones locales y estatales.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Mejorar escuelas de bajo rendimiento

Estrategia 4: A.M. Bruni proveerá a todos los maestros y el personal con oportunidades de implementar enseñanza interdisciplinaria e ideas serán obtenidas del plan de estudios y entrenamientos y conferencias de enseñanza para incrementar a todos los estudiantes (EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin Hogar, GT y 504/Dislexia)

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes recibirán enseñanza rigurosa de sus maestros, resultando en porcentajes incrementados en niveles de Cumple y Domina.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 5: A.M. Bruni revisará información de evaluaciones DMAC e información de evaluación Lead4ward para desarrollar y proveer enseñanza prescriptiva, intervenciones, tutorías, y planes educativos acelerados para todos los estudiantes (ELL, Sp.Ed., En Riesgo, Eco. Des., Sin Hogar, GT y 504/Dislexia). Aseguraremos que todos los estudiantes estén cumpliendo las metas de niveles de desempeño y haciendo crecimiento académico anual.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario DLS

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 6: A.M. Bruni incorporará actividades extracurriculares para mejorar la enseñanza del salón de clases y conocimiento de contenido como parte del plan de estudios y enseñanza rigurosa e interdisciplinaria.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con la oportunidad de participar y sobresalir en otras áreas de nuestro programa interdisciplinario escolar, aspirando a desarrollar un estudiante listo para universidad y carrera.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Entrenadores Consejero Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Estrategia 7: A.M. Bruni incrementará el desempeño en lectura desde el grado PK-3er hasta cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica de lectura al utilizar enseñanza basada en investigación.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: El porcentaje de estudiantes PreK que obtenga el nivel de grado académico o más alto en Alfabetización CIRCLE incrementará de 95% a 96% para junio 2021.

El porcentaje de estudiantes de K que obtenga el nivel de grado académico o más alto en TPRI incrementará de 92% a 93% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que obtenga “desarrollando” en TPRI/Tejas LEE incrementará de 92% a 93% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 2do grado que obtenga “desarrollando” en TPRI/Tejas LEE incrementará de 90% a 93% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtenga nivel de Cumple o más alto en STAAR lectura incrementará de 63% a 65% para junio 2021.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 8: A.M. Bruni incrementará el desempeño de los estudiantes en matemáticas del PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica en matemáticas al utilizar la enseñanza basada en investigación.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: El porcentaje de estudiantes de PreK que obtienen el nivel de grado académico o más alto en CIRCLE matemáticas incrementará de 97% a 97% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de K que obtienen nivel de grado académico o más alto en EOY del Distrito incrementará de 86% a 87% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que obtienen el nivel de grado académico en matemáticas en el sondeo EOY del Distrito incrementará de 70% a 71% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 2do grado que obtengan el nivel de grado académico en matemáticas en el sondeo EOY del Distrito incrementará de 59% a 60% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtengan el nivel “Cumple” o más alto en matemáticas STAAR incrementará de 51% a 53% para junio 2021.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 2: La Primaria Antonio M. Bruni cumplirá las medidas de progreso estudiantil estatales/de región STAAR anualmente. Calificación del Campo II incrementará de 92% a 95%

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes TAPR -Reportes STAAR/EOC TELPAS Reportes RDA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni contratará tutores para asistir con todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT y 504/Dislexia. Junto con los maestros, los tutores proveerán enseñanza diferenciada para abordar las necesidades de los estudiantes.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes a través de los grados académicos serán provistos con enseñanza diferenciada rigurosa y relevante para mejorar su desempeño académico de un año al siguiente.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 2: Estudiantes en 3er a 5to grado tomarán las evaluaciones locales (CBAs, Puntos de Verificación, y Sondeos) para desarrollar y proveer enseñanza prescriptiva, intervenciones, tutorías y planes de educación acelerada para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT y 504/Dislexia. Aseguraremos que todos los estudiantes estén cumpliendo las metas de niveles de desempeño y haciendo un crecimiento académico anual.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 3: A.M. Bruni evaluará y utilizará la implementación de todas las formas de programas de tecnología y programas en nuestros programas de enseñanza para proveer a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) con diferenciación de contenido de intervenciones y aceleraciones académicas para que los estudiantes puedan obtener los niveles de desempeño Cumple y Domina

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes a través de los grados académicos serán provistos con programas de tecnología de enseñanza diferenciada y equipos para mejorar su desempeño académico y crecimiento académico anual.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Consejero Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 4: A.M. Bruni revisará la información de evaluación DMAC para desarrollar y monitorear enseñanza prescriptiva, intervención, tutorías, y planes de educación acelerada para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) asegurando que los estudiantes estén haciendo un crecimiento académico anual y cumpliendo los niveles de desempeño.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes a través de los grados académicos serán provistos con enseñanza prescrita, intervenciones, y aceleración, aspirando a mejorar su desempeño académico y crecimiento académico anual.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 3: La Primaria Antonio M. Bruni suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de estudiantes en poblaciones especiales para incrementar los logros estudiantiles de Cumple o Domina y cerrar las lagunas de desempeño. Calificación del Campo III se mantendrá en 100% ____ (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni desarrollará un plan de tutorías que será utilizado constantemente durante el año para asegurar que intervenciones sean provistas a todos los estudiantes (EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia). El plan consistirá en tutorías realizadas de martes a jueves de 3:30-4:30 pm para todos los estudiantes en RTI y que necesiten apoyo en STAAR.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes en todos los grados académicos recibirán enseñanza rigurosa, relevante y diferenciada para mejorar su desempeño académico de un año al siguiente.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Entrenador de Alfabetización

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 2: A.M. Bruni suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas con materiales y suministros que apoyen las mejores prácticas de lectura y matemáticas y modelos de enseñanza para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia para incrementar logros estudiantiles

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes recibirán enseñanza suplemental de lectura y matemáticas para asegurar que los estudiantes mejoren su desempeño académico de un año al siguiente.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 3: El Equipo de Liderazgo de A.M. Bruni monitoreará el progreso estudiantil a través del proceso RTI, análisis de información de lectura y matemáticas que lleve a ajustes de enseñanza para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia para apoyarlos a incrementar sus logros estudiantiles y cerrar sus lagunas de desempeño.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes recibirán enseñanza suplemental de lectura y matemáticas para asegurar que los estudiantes mejoren su desempeño académico de un año al siguiente.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: A.M. Bruni implementará de manera efectiva y monitoreará el proceso de referencia RTI para abordar las necesidades académicas de todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia para proveerlos con enseñanza diferenciada, intervenciones de grupos pequeños, aceleración académica, conferencia de padres, y apoyo administrativo.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán referidos a RTI y serán provistos con intervenciones necesarias para asegurar que mejoren sus niveles de desempeño de un año al siguiente.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Especialista de Diagnóstico

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 5: A.M. Bruni asegurará que los estudiantes que reciban servicios de Educación Especial, reciban enseñanza rigurosa a través de dominio de contenido y apoyo en clase por maestros de educación regular y maestro de educación especial.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza rigurosa de lectura y matemáticas para asegurar que obtengan niveles de desempeño de Cumple y Domina, demostrar crecimiento académico, y cerrar sus lagunas de desempeño.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Especialista de Diagnóstico

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 4: La Primaria A.M. Bruni incrementará el número de oportunidades (3 o más) para estudiantes para prepararse para certificaciones reconocidas por la industria a través de participación anual en el programa CTE.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni proveerá oportunidades de excursión y/o presentaciones de campus en varios programas técnicos en nuestro distrito y universidad comunitaria y universidad, tales programas como Cosmetología, Técnico A/C, soldadura, etc. para incrementar participación futura de CTE.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar concientización y participación de nuestro programa CTE del distrito e incrementar oportunidades para nuestros estudiantes.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Estrategia 2: A.M. Bruni Laboratorio proveerá oportunidades tales como actividades STEAM, Robótica, Exposición de Tecnología, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar concientización estudiantil y participación en recursos comunitarios de educación superior y programas que permitirán a nuestros estudiantes explorar varios programas de certificación.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 5: La Primaria Antonio M. Bruni incrementará el número de estudiantes (Porcentaje) cumpliendo el progreso EL (avanzando un mínimo de 1 en Nivel de Competencia del Idioma Inglés en TELPAS). (Campo III) Aumentar el porcentaje de estudiantes avanzando por lo menos un nivel de clasificación total de ____53%____ a ____55%____.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Calificación de Evaluaciones TELPAS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni implementar el programa Bilingüe con recursos tales como programas de computadora, materiales y recursos que apoyan prácticas y modelos de enseñanza para todos los estudiantes EL para mejorar la clasificación general total de TELPAS.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Mejorar la clasificación general total en TELPAS de los estudiantes por lo menos un nivel o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Estratega Bilingüe

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 2: A.M. Bruni colaborará con el Departamento Bilingüe del Distrito y el Estratega Bilingüe para asegurar que los estudiantes identificados como EL son provistos con intervenciones y enseñanza diferenciada.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Mejorar la clasificación general total en TELPAS de los estudiantes por lo menos un nivel o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Estratega Bilingüe

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 3: A.M. Bruni junto con el Departamento Bilingüe/Estratega Bilingüe proveerá a maestros con los siguientes entrenamientos: PLDs, Lecciones SeeSaw, Forma de Rastreo TELPAS, Acomodaciones de Lingüística, Estrategias SIOP, etc. A través de PLCs y monitoreo de planeación colaborativa.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros serán más competentes en proveer estrategias para ayudar a los estudiantes a ser más exitosos. Estudiantes serán provistos con la oportunidad de practicar las competencias de Lectura, Escritura, Comprensión y Oratoria de TELPAS durante todo el año para mejorar la clasificación general total de los estudiantes por lo menos un nivel o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Director Bilingüe Estratega Bilingüe Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 4: A.M. Bruni apoyará e implementará la iniciativa TELPAS del distrito para mejorar y/o aumentar las habilidades de los estudiantes EL en Comprensión, Lectura, Escritura y Oratoria.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Monitorear el uso de lecciones SeeSaw para mejorar la clasificación general total de los estudiantes por lo menos un nivel o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Director Bilingüe Estratega Bilingüe Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 5: A.M. Bruni analizará la información durante PLCs y planeación colaborativa para proveer a estudiantes EL con enseñanza prescriptiva e intervenciones.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con enseñanza rigurosa y alineada que cumple mejor las necesidades de adquisición del lenguaje inglés de todos los estudiantes EL.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Director Bilingüe Estratega Bilingüe

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 6: La Primaria Antonio M. Bruni incrementará el número de estudiantes que cumplen con por lo menos un indicador de Preparación de Universidad, Carrera o Milicia (CCMR) como medios de cerrar la laguna (Campo I y Campo III) el número de Indicadores CCMR cumplidos incrementará de _____ a _____.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni y Consejero planeará dos Días de Carrera para exponer a todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia al área de negocios, universidades e instituciones de educación superior.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes comenzarán a desarrollar un plan de carrera basado en su preparación de carrera y universidad obtenido de Días de Carrera.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

Estrategia 2: A.M. Bruni desarrollará un plan de universidad-carrera para estudiantes de 3er-5to grado para apuntar su trayectoria hacia graduarse con su clase cohorte y continuar educación superior.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes desarrollarán un plan longitudinal individualizado hacia la graduación de universidad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6

Estrategia 3: El Equipo de Liderazgo de A.M. Bruni y Maestros monitoreará reportes de reprobados en todos los grados académicos para asegurar que todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia mantienen el desempeño aprobatorio de grado académico por lo menos en 90% en Lectura, Matemáticas, Escritura, y Ciencia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con retroalimentación inmediata en su desempeño académico y serán provistos con una oportunidad para alcanzar el éxito académico.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejeros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: A.M. Bruni desarrollará un horario de enseñanza para apoyar y proveer a estudiantes identificados pioneros con enseñanza acelerada durante tiempo de intervención y tutorías para ayudarlos a alcanzar el nivel III de desempeño en STAAR.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con un programa de enseñanza que acelera su aprendizaje y los ayudará a obtener nivel de desempeño Domina en STAAR.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 7: La Primaria Antonio M. Bruni cumplirá con los índices de participación estatales/regionales en doble matriculación y/o cursos de Asignación Avanzada (AP) anualmente. (Sólo Preparatoria). Porcentaje de estudiantes participando en clases pioneras y desempeñándose en nivel de Domina incrementará a 90%.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reporte TAPR Reportes RDA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Bajo la dirección del consejero, A.M. Bruni apoyará un Capítulo de Sociedad Nacional de Honor. Estudiantes GT y estudiantes de alto desempeño son esperados a formar parte de este programa.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incremento de número de estudiantes GT desempeñándose en nivel Domina a 50% o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni analizará información para proveer enseñanza diferenciada, tutorías, y asignar proyectos para desafiar a estudiantes GT y estudiantes destacados, para que se desempeñen en nivel Domina en STAAR.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar número de estudiantes que se desempeñan en nivel Domina a 50% o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejeros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni tendrá que asegurar que haya clases pioneras en Kínder hasta 5to grado para mejorar los niveles de desempeño Domina.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar número de estudiantes que se desempeñan en nivel Domina a 50% o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejeros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: Equipo de Liderazgo A.M. Bruni y el equipo de apoyo del distrito monitorearán la enseñanza del salón de clases a través del uso de T-TESS, SLOs (Rastreador de Crecimiento Estudiantil), y visitas DST para asegurar que todos los maestros se estén adhiriendo al plan de estudios del distrito (CARES) al proveer enseñanza rigurosa consistente.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Enseñanza del salón de clases será monitoreada para asegurar que todos los estudiantes reciben enseñanza rigurosa y relevante que los preparará a matricular en un curso de asignación avanzada.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Equipo de Apoyo del Distrito Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 5: A.M. Bruni comprará materiales de lectura (ej. Libros de Biblioteca, Sets de Novelas, suscripciones a revistas, etc.) para incrementar habilidades de lectura y calificaciones Lexile para preparar a los estudiantes a ser asignados a un curso de asignación avanzada.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes tendrán acceso a los libros de sets de novelas para buscar incrementar sus habilidades de lectura y calificaciones Lexile.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Bibliotecario Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 6: A.M. Bruni monitoreará enseñanza del salón de clases, intervenciones, tutorías, y aceleración para asegurar que todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia reciban enseñanza relevante y rigurosa para mejorar los niveles de desempeño Domina.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Enseñanza del salón de clases será monitoreada para asegurar que todos los estudiantes reciban enseñanza rigurosa y relevante que los ayude a obtener el nivel de desempeño.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Equipo de Apoyo del Distrito Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 8: La Primaria Antonio M. Bruni cumplirá los índices de desempeño de estatales/regionales de evaluación STAAR para cumplir con los estándares anuales de Responsabilidad Conducida por Resultados (RDA). El distrito/campus mejorará la representación en RDA para mantener o disminuir la representación de 1 a 0 en Bilingüe, SpEd, CTE y ESSA. (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes TAPR-STAAR/EOC Reportes RDA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: El Bibliotecario reconocerá y recompensará a estudiantes con incentivos por cumplir sus metas de Periodos de Marca AR.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% de los estudiantes cumplirán las metas de Periodos de Marca AR.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4

Estrategia 2: A.M. Bruni implementará programas de enseñanza basados en la investigación que apoyen intervenciones prescriptivas y aceleración de todos los estudiantes que necesiten asistencia en cumplir los niveles de desempeño locales, estatales, y federales.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán intervención individualizada y específica para asistirlos en cumplir los niveles de desempeño de responsabilidad local, estatal y federal.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Entrenador de Alfabetización Consejero Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni desglosará la información, discutirá, planeará y hará los ajustes necesarios en respuesta a la información de evaluaciones estatales y locales de todos los grados académicos.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza individualizada y prescriptiva basada en información de evaluaciones que es analizada, discutida, y planeada para asistir al estudiante en obtener los niveles de desempeño Cumple y Domina.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 9: La Primaria A.M. Bruni desarrollará estrategias innovadoras de enseñanza y proveerá desarrollo del personal en conocimiento de contenido, prácticas de enseñanza, análisis de información, diferenciación de enseñanza, etc. Incrementar calificación de Dominio I de 91 a 92.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Hojas de Registro PLC y de Desarrollo del Personal

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni proveerá desarrollo del personal en todas las áreas básicas para todos los grados académicos que apoyen las áreas de necesidades de nuestros maestros y estudiantes de acuerdo a los resultados de información local, estatal y federal, así como en el Documento CARES, Enseñanza Diferenciada, Centros de Aprendizaje, Forde-Ferrier, ELPS, Integración de tecnología, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros recibirán desarrollo del personal relevante que mejorará su conocimiento en área de contenido, rigurosidad que es entregada a todos los estudiantes y prácticas de enseñanza.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Maestros DLS
Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni proveerá desarrollo del personal para profesionales y auxiliares al proveerlos con oportunidades de Caminatas de Aprendizaje, Planeación Vertical, y visitas a otros campus, asistir a entrenamientos, conferencias, reunirse con asesores, y asistir a desarrollo profesional obligatorio del distrito/campus.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Profesionales y auxiliares mejorarán su conocimiento de enseñanza y prácticas de entrega que serán utilizadas para mejor enseñanza y cumplir las necesidades de enseñanza de todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Maestros DLS
Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni proveerá desarrollo profesional para proveer entrenamientos en todas las iniciativas del distrito/campus, tales como: Fundamental 5, DOK, CARES, Caminatas de Aprendizaje, SLO, T-TESS, SIOP, AR, expectativas profesionales, implementación de tecnología, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros y personal recibirán y estarán al tanto de entrenamientos obligatorios del estado, distrito, y campus y expectativas profesionales.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Maestros DLS
Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: A.M. Bruni proveerá oportunidades para administración, equipo de liderazgo, consejero, bibliotecario, y maestros para desarrollarse profesionalmente al asistir a entrenamientos educativos y conferencias que abordarán las necesidades del campus en lectura, matemáticas, escritura, ciencia, implementación de tecnología y prácticas de enseñanza.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Administración del campus, equipo de liderazgo, consejero, bibliotecario y maestros desarrollarán sus habilidades de liderazgo, entender responsabilidad estatal, y prácticas de enseñanza que apoyarán las necesidades de enseñanza de todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos de Enseñanza Maestros DLS
Bibliotecario Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 10: La Primaria A.M. Bruni integrará efectivamente la enseñanza y aprendizaje de aplicaciones de tecnología y habilidades dentro del plan de estudios por los estándares de encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Incrementar la calificación del Campo I de __91__ a __92__.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni evaluará la efectividad e implementación de todas las formas de tecnología/aplicaciones basado en resultados de evaluaciones estatales, federales y locales para todos los grupos de estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Administración y maestros determinarán cuáles programas de tecnología fueron más efectivos en cumplir las necesidades de nuestros estudiantes y por lo tanto, continuarán siendo implementados.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni comprará licencias de programas de tecnología tales como: Nearpod, SeeSaw, Codemonkey, Hoonuit, Alexandria, Aprendizaje Renaissance, K12 Summit Ciencia, K12 Summit Conectar Alfabetización, etc. A.M. Bruni comprará equipo de tecnología tal como: Audífonos, iPads, Mimios, Elmos, Impresoras a color, máquina de póster, dispositivos de almacenamiento USB, cables conectores, etc. para suplementar enseñanza y proveer intervenciones académicas para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros y estudiantes serán apoyados con licencias de tecnología que apoyarán y conducirán la enseñanza en un esfuerzo por cerrar las lagunas de desempeño estudiantil.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni comprará equipo de tecnología tales como: audífonos, iPads, Mimios, Elmos, computadoras portátiles, impresora a color, máquina de póster, dispositivos de almacenamiento USB, cables conectores, etc. para suplementar la enseñanza y proveer intervenciones académicas para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Administradores, Maestros, personal de apoyo, y estudiantes tendrán las herramientas necesarias para hacer su trabajo de manera efectiva y eficiente en entrenamientos, enseñanza del salón de clases, y eventos de comunidad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 11: La Primaria Antonio M. Bruni integrará efectivamente la enseñanza y aprendizaje de aplicaciones y habilidades de tecnología dentro del plan de estudios por los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Mejorar o incrementar el número de maestros a nivel competente o más alto de __25__ a __30__.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni comprará libros de biblioteca para mejorar el plan de lectura y asegurar que los estudiantes estén en el grado académico de Lectura. Todas las suscripciones de revistas serán elegidas pensando en los estudiantes.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% de los estudiantes cumplirán las metas AR del periodo de marca.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y busca las expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 12: La Primaria Antonio M. Bruni disminuirá el número de retenciones en la Primaria y Secundaria a través de apoyo especializado de enseñanza. El índice de retención del campus disminuirá de __4% a 3% __.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Reprobados.

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni revisará y analizará la información federal, estatal, y local para implementar intervención de enseñanza prescriptiva, y sistemas de aceleración durante el día escolar y tutorías después de la escuela para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con intervenciones y aceleración de oportunidades de enseñanza para cumplir con sus necesidades académicas individuales y ayudarlos a mejorar su nivel de desempeño en evaluaciones estatales, así disminuyendo el índice de retención estudiantil.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni comprará programas de intervención y aceleración académica, materiales, licencias de tecnología, libros de trabajo de enseñanza, y materiales de lectura para dirigir y suplementar las necesidades académicas de todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con oportunidades de intervenciones y aceleración de enseñanza para cumplir con sus necesidades académicas individuales y ayudarlos a incrementar el nivel de desempeño académico en evaluaciones locales y estatales, así disminuyendo el índice de retención.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni establecerá una sociedad con TAMIU para obtener estudiantes de bloque que asistirán con enseñanza del salón de clases, grupos pequeños de estudiantes, intervenciones tutorías, y enseñanza de aceleración.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con intervenciones y aceleración de oportunidades de enseñanza para cumplir con las necesidades académicas individuales y ayudarlos a incrementar el nivel de desempeño en evaluaciones locales y estatales, así disminuyendo el índice de retención estudiantil.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros DLS Bibliotecario

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: A.M. Bruni establecerá una sociedad con Comunidades en Escuelas para proveer recursos y empoderar el éxito para todas las necesidades académicas de todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con recursos para quitar barreras para estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, mantener a niños en escuelas y en el camino hacia graduación e impulsar evidencia, relaciones, y recursos locales para conducir a resultados.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero CIS Coordinador de Sitio

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 1: La Primaria Antonio M. Bruni incrementará y/o excederá los índices de asistencia del estado/de región anuales. El campus mantendrá o incrementará el índice de asistencia de 97.5 to 97.5.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Asistencia

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni reconocerá a estudiantes cada seis semanas por tener asistencia perfecta con una ceremonia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar índice de asistencia de 97.5 a 98.5

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: Administración, Maestros, Consejero y oficial de ausentismo conducirán conferencias de padres y visitas a hogar dirigidas a estudiantes con ausentismo.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar índice de asistencia de 97.5 a 98.5

Personal Responsable de Monitorear: Administración Consejero Oficial de Ausentismo Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni analizará información de asistencia diaria, semanal, mensual y anual para asegurar que los maestros cumplan con por lo menos el 98% de asistencia cada seis semanas. Incentivos serán provistos a la clase top por grado académico.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar índice de asistencia de 97.5 a 98.5

Personal Responsable de Monitorear: Administración Consejero Oficial de Ausentismo Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: A.M. Bruni proveerá incentivos cada seis semanas a estudiantes por tener una asistencia perfecta.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar índice de asistencia de 97.5 a 98.5

Personal Responsable de Monitorear: Administración Consejero Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 5: A.M. Bruni establecerá un comité de asistencia que estará a cargo de promover asistencia, hacer llamadas diarias a padres, llenar reportes de ausentismo, y referir estudiantes con el consejero.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán motivados a asistir a clases diario y recibir enseñanza, así aumentando nuestro índice de asistencia de 97.5 a 98.5.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Oficial de Ausentismo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 2: La Primaria Antonio M. Bruni cumplirá o disminuirá su índice de abandono escolar comparado con el índice anual del estado/región. (Sólo Escuelas Secundarias) índice de abandono escolar del distrito disminuirá de _____ a _____. Campus mantendrá o disminuirá el índice de abandono de __0__ a _0_____.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reporte TAPR Reporte de Ingresos PEIMS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni desarrollará una sociedad con padres, negocios, e instituciones de educación superior para que puedan participar en proyectos relacionados a la escuela, eventos comunitarios, y proveer experiencias educativas para nuestros estudiantes (ej. Excursiones, actividades extracurriculares, donaciones, ponentes motivacionales, día de carrera, semana de listón rojo, semana de prevención de fuego, etc.) lo cual detendrá a los estudiantes de abandonar la escuela.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con oportunidades para explorar su comunidad y áreas que los rodean para motivarlos a graduarse.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario DLS

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni participará en eventos de caridad tales como: colectas Pennies for Tennessees, Bruni Árbol de Ángel, Suministros para LAPS, United Way, Santa Azul, Relay for Life, Noche McTeacher, etc. Para nuestros estudiantes y sus familias para desarrollar y fomentar relaciones positivas entre la escuela, padres y comunidad que nos rodea.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los estudiantes serán provistos con oportunidades para explorar su comunidad y áreas que los rodean, ayudándolos a crear una expectativa para continuar con su educación y ser miembros activos de la sociedad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario DLS

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 3: La Primaria Antonio M. Bruni incrementará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación a universidad. Índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes, Hispanos, ECD, EL y SpEd aumentarán. (Ver Anexo del Plan) Número de estudiantes con distinciones incrementará de _____ a _____.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Orientación Reporte TAPR Reporte de ingresos PEIMS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 4: La Primaria Antonio M. Bruni implementará un Plan de Manejo Disciplinario en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de reportes disciplinarios de estudiantes. Un comité será formado para revisar la implementación y monitorear el plan/programa. El número de reportes disciplinarios disminuirá de __16 a 13__. El número de asignaciones a discreción en campus alternativos disminuirá para: Todos los estudiantes de __0__ a __0__ y estudiantes de Educación Especial de __0__ a __0__.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reporte 425

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni implementará prácticas escolares seguras y entrenará al personal del campus en programas de seguridad tales como: PBIS, CHAMPS, Raptor, equipo CERT, etc.) para proveer a estudiantes con un ambiente sano de aprendizaje.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con un ambiente de aprendizaje seguro que fomentará el aprendizaje.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.6, 3.1

Estrategia 2: A.M. Bruni proveerá juntas/apoyo flexible para padres para ayudarlos a cumplir las necesidades de sus hijos de comportamiento, emocionales, físicas, y académicas. Padres serán provistos con una lista de contactos de recursos comunitarios para SCAN, CAPS, MHMR, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Padres y estudiantes serán provistos con apoyo y recursos para que busquen ayuda para necesidades de comportamiento, emocionales y académicas.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Estrategia 3: A.M. Bruni comprará y proveerá a todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia con certificados, trofeos, reconocimientos, e incentivos STAAR para motivar a estudiantes a modelar un comportamiento respetuoso y mejorar sus niveles de desempeño en la evaluación STAAR.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes buscarán obtener incentivos al mejorar niveles de desempeño académico y modelar un comportamiento respetuoso.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.6, 3.1

Estrategia 4: A.M. Bruni proveerá sesiones de orientación de clase cada seis semanas que aspirarán a abordar disciplina, asistencia, academia, y preparación de carrera, ayudando a minimizar el número de reportes disciplinarios, mejorar niveles de desempeño y modelar un comportamiento respetuoso.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con información para ayudarlos a tomar mejores decisiones de comportamiento y educativas para ayudarlos a planear para una educación superior.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Estrategia 5: A.M. Bruni proveerá a padres y estudiantes con contratos académicos, de asistencia y de comportamiento, así como el Manual Estudiantil del Distrito y políticas de vestimenta para informar a los padres y estudiantes sobre las expectativas del distrito/campus.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con un ambiente sano de aprendizaje que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 5: El departamento de policía de LDEI trabajará con los participantes para asegurar un ambiente sano y seguro. (Sólo en el Distrito) número de incidentes y citaciones disminuirá de _____ a_____

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes policíacos en números de caso del año

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni entrenará a todo el personal del campus e impondrá los procedimientos de seguridad y visitantes provistos por el distrito para crear una “zona escolar segura”.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con un ambiente sano de aprendizaje que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Guardia de Seguridad Policía del Distrito

Elementos Escolares de Título I: 2.6, 3.1

Estrategia 2: A.M. Bruni comprará equipo de seguridad como silbatos, radios, chalecos reflejantes y guantes, impermeables, banderas reflejantes, señalamientos del estacionamiento, etc. para mejorar y reforzar las medidas obligatorias del distrito.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con un ambiente sano de aprendizaje que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Personal de la Oficina Maestros Guardia de Seguridad del Campus Policía del Distrito

Elementos Escolares de Título I: 2.6, 3.1

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 6: La Primaria Antonio M. Bruni desarrollará estudiantes motivados cívicamente al incrementar el número de estudiantes participando en actividades de escuela/comunidad. (Ej. Sociedad Nacional de Honor, Consejo Estudiantil, y otras organizaciones que sean orientadas cívicamente)

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Membresía

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni tendrá un Capítulo de Sociedad Nacional de Honor, y un Comité de Consejo Asesor de Estudiantes.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes participarán en dos oportunidades de comunidad para enseñar habilidades importantes social-emocionales como compasión, concientización social, habilidades relacionales, liderazgo, y más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Estrategia 2: A.M. Bruni comprará equipo extracurricular, materiales e incentivos que apoyarán las actividades extracurriculares del campus como UIL, Deportes, Ajedrez, Exposición de Tecnología, Música/Coro, Sociedad Nacional de Honor (NEHS), Concurso de Deletrear, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con oportunidades de unirse a actividades extracurriculares e incrementar números de participación.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros DLS Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 7: La Primaria Antonio M. Bruni incrementará el acceso y participación a actividades co y extracurriculares que incluyan: UIL Académico, Artes Finas, atletismo, organizaciones de servicios de aprendizaje, y clubes escolares como son evidenciados en las Juntas programadas del Comité de Junta. Número de estudiantes que participan en por lo menos 1 actividad serán de 200 a 300 % de las poblaciones estudiantiles que participan por lo menos en 1 actividad del 40% al 50%.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Participación

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Estudiantes de A.M. Bruni que participarán en actividades extracurriculares que mejorarán y apoyarán las áreas académicas de la escuela. (ej. UIL, Coro, Club de Lectura, Club de Arte, Deportes, Ajedrez, Club de Embellecimiento, NEHS, Tecnología/Club STEM, Club de Escritura, y Consejo estudiantil, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros DLS Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni proveerá a todos los equipos extracurriculares/clubes con la oportunidad de organizar colectas para recaudar fondos para apoyar las metas y gastos de su club.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con la oportunidad de participar con la comunidad y recolectar dinero que apoyará las metas de sus clubes extracurriculares.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 3.1, 3.2

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 8: La Primaria Antonio M. Bruni mejorará los servicios provistos para abordar el acoso escolar y la prevención de violencia. El campus disminuirá los incidentes de acoso escolar de __0__ a __0__.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Orientación, Reportes de Disciplina (425)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Consejero, Consejero En Riesgo, y Especialista de Comportamiento presentarán sesiones mensuales para estudiantes en acoso escolar para disminuir la cantidad de incidentes de acoso escolar.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Mantener número de incidentes de acoso escolar en 0.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Especialista de Comportamiento En Riesgo Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.6, 3.1

Estrategia 2: A.M. Bruni implementará programas para prevenir el acoso escolar/actividad de pandillas y proveer un ambiente libre de drogas que es conductivo al aprendizaje estudiantil y seguridad.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con un ambiente “libre de acoso escolar” que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Especialista de Comportamiento En Riesgo Consejero Seguridad del Campus Policía del Distrito Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La Primaria Antonio M. Bruni provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 9: La Primaria Antonio M. Bruni apoyará a estudiantes mientras hacen la transición de Primaria a Secundaria (5to a 6to), Secundaria a Preparatoria (8vo a 9no) y Preparatoria a Post secundaria.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Orientación Agendas CIA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni establecerá una sociedad colaborativa con Memorial M.S. y establecerá juntas informativas y tours del campus para ayudar a estudiantes y padres a hacer la transición de 5to grado a 6to grado.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Familias y estudiantes recibirán información pertinente que facilitará la transición de 5to grado a 6to grado.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.6, 3.1, 3.2

Meta 3: La Primaria Antonio M. Bruni desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

Objetivo de Desempeño 1: La Primaria Antonio M. Bruni proporcionará información clara y concisa sobre políticas, guías administrativas, actividades, y problemas pertinentes de administración a la escuela, hogar, y comunidad. El número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de Toma de Decisiones Basadas en el Sitio. Incrementar el número de padres/miembros de la comunidad que asisten a juntas informativas incluyendo Juntas del Ayuntamiento. Incrementar el número de publicaciones positivas en redes sociales por un mínimo de 5%.

Estrategia 1: A.M. Bruni informará a padres de leyes de asistencia, leyes estatales, regulaciones federales, y política de junta local durante juntas PTA, Noche de Conocer al Maestro, Noche de Boleta de Calificaciones, y conferencia de padres.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar índice de asistencia de 97.5 a 98.5

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Maestros Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Estrategia 2: A.M. Bruni comprará materiales en general para proveer a padres y comunidad con información pertinente a través de conferencias/juntas de padres, notas del campus, página web del campus, mensajero escolar, portal para padres, marquesina, Twitter, boletín de noticias mensual, Página de Facebook, y continuar implementando Remind 101.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Continuar desarrollando y fomentando las relaciones con padres y motivar la toma de decisiones colaborativas e información para ayudar mejor a cumplir con las necesidades sociales, de comportamiento y académicas de nuestros estudiantes.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Maestros Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Meta 3: La Primaria Antonio M. Bruni desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

Objetivo de Desempeño 2: La Primaria Antonio M. Bruni incrementará el número de padres voluntarios y participación en sociedades de la comunidad para maximizar el crecimiento intelectual y el desempeño académico de los estudiantes. Padres voluntarios incrementarán de __30__ a __50__ Horas de voluntarios incrementarán de __1800__ a __2000__

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reporte de Voluntarios

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni motivará el involucramiento de padres y participación a través de actividades de días festivos en el campus, eventos especiales, programas de música, ferias del libro, horas de biblioteca extendidas, noches de lectura familiar, comité de embellecimiento del campus, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar nuestros padres voluntarios de 30 a 50 y proveer a padres con oportunidades para ayudar a sus hijos a maximizar su crecimiento intelectual y desempeño académico.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 3.1, 3.2

Estrategia 2: A.M. Bruni reclutará y retendrá a padres voluntarios y miembros de la comunidad para servir como mentores y modelos a seguir al tener cabinas informativas para padres, día de carrera, día de logro juvenil, Semana de Lectura A través de América, WOYC, Semana de Listón Rojo, Actividades Extracurriculares, Clínica de Influenza, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Padres y miembros de la comunidad serán provistos con oportunidades para ofrecerse a maximizar el crecimiento intelectual y desempeño académico de nuestros estudiantes.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 3.1, 3.2

Estrategia 3: Tener una junta de Título I flexible (AM/PM) en septiembre en ambos inglés y español para revisar financiamiento, plan de estudios y evaluaciones, programas y derechos de padres y distribuir la Política escrita de Participación de Padres y Familia, Convenio de Escuela, Maestro, Padres en ambos inglés y español.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Padres serán provistos con oportunidades de ayudar a planear, revisar, y mejorar lo siguiente: Convenio de Escuela, Maestro, Padres, Política de Participación de Padres; Plan de Mejora del Campus, y Evaluación de Necesidades del Campus.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Enlace de Padres Office Staff Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 3.1

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 1: La Primaria Antonio M. Bruni promocionará una cultura positiva organizacional que valore el servicio al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación de empleados durante el año para incluir: a) 100% del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirán entrenamientos requeridos y desarrollo del personal. b) Distrito LDEI y Campus incrementarán el número de actividades de apreciación a empleados.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Hojas de Registro, Certificados

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni entrenará a todo el personal en los siguientes entrenamientos del distrito/campus: Manual del Empleado, acoso escolar, acoso sexual, dignidad y respeto, abuso a niños y negligencia, fraude y ética, y procedimientos de agravios.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% del personal entrenado en entrenamientos requeridos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Estrategia 2: A.M. Bruni traerá el Centro de Children's Advocacy para entrenar a maestros en políticas de abuso a niños y negligencia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% del personal entrenado en entrenamientos requeridos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Enlace de Padres Trabajadores Sociales

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Estrategia 3: A.M. Bruni traerá a ponentes de los Servicios de Protección de Niños para entrenar a todo el personal acerca de reportar abuso a niños y políticas y procedimientos de negligencia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% del personal entrenado en entrenamientos requeridos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 2: La Primaria Antonio M. Bruni desarrollará estructuras organizacionales que respondan de manera efectiva a la implementación de todos los mandatos de desempeño estatales, federales y de distrito, operaciones e iniciativas, como son revisadas anualmente por la Administración a Nivel del Distrito. el número de campus dirigidos (Enfoque) en cero (0). Disminuir el número de campus de Apoyo Adicional Dirigido de 5 a 3. Mantener o mejorar la clasificación de PBMAS de 1 a 0 en Bilingüe, CTE, SpEd, y ESSA.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes TAPR Reportes RDA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni establecerá un sistema de alta rigurosidad y logro académico para asegurar que cumplamos o excedamos todos los estándares/expectativas de responsabilidad estatal y federal.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni desarrollará estructuras de organización para implementar mandatos del distrito y estado al organizar comités y monitorear PLCs que apoyen a las iniciativas del estado y distrito y operaciones tales como T-TESS, SLO, TELPAS, LPAC, ARDS, Fundamental 5, DOK, STAAR, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza en el campus con estructuras organizadas que sigan los mandatos estatales y del distrito.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 3: La Primaria Antonio M. Bruni desarrollará, mantendrá y comunicará el proceso organizacional integral que fomentará las competencias de liderazgo administrativo y de maestros, la selección de personal altamente cualificado, y la operación efectiva, eficiente de todos los departamentos a nivel distrito/campus. Incrementar Índice de Retención de Maestros de 100% to 100% . Incrementar el porcentaje de maestros que obtienen Competente en todos los campos en T-TESS de from 90% to 100% . Incrementar el porcentaje de Líderes del Campus que obtienen Competente en todas las áreas del T-PESS de 100% to 100% .

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes T-TESS Reportes T-PESS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni desarrollará, retendrá y apoyará a maestros al asistir a ferias de trabajo y proveer a maestros y personal con desarrollo del personal, retroalimentación de evaluación T-TESS, oportunidades de rol de liderazgo, apoyo de enseñanza, modelos de lecciones, y actividades de reconocimiento/apreciación.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza de maestros altamente cualificados que apoyarán las necesidades estudiantiles emocionales, académicas, y de comportamiento.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni asignará a un maestro amigo para maestros en su 2do año de enseñanza.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Retener al 100% de los maestros en su 2do año.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: El Equipo de Liderazgo de A.M. Bruni monitoreará los mandatos del estado y del distrito de manera semanal, mensual y anual, a través de observaciones del salón de clases, diálogo PLC, análisis de información de grado académico, reportes de cumplimiento internos del personal y reportes de desempeño estatal (boleta de calificaciones, reportes de distinción y TAPR).

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza en un campus con estructuras organizadas que siguen los mandatos del estado y distrito.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejeros Bibliotecario Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 4: La Primaria Antonio M. Bruni generará, impulsará, y utilizará estratégicamente todos los recursos a través prácticas racionales, responsables fiscalmente en apoyo de resultados de desempeño positivo estudiantil y de personal. LDEI mantendrá PRIMER clasificación. 100% de gastos del campus están alineados con la Evaluación General de Necesidades y el Plan de Mejora del Campus. 100% de los campus y departamentos seguirán regulaciones administrativas internas para adquirir bienes y servicios incluyendo colectas. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que están en no cumplimiento con la Política CH (local).

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Presupuesto, Planes de Acción Correctiva

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni asignará \$188 para los maestros para comprar materiales de enseñanza.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes y personal serán provistos con apoyo de enseñanza y operaciones para obtener resultados académicos positivos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Estrategia 2: A.M. Bruni asignará fondos para comprar consumibles de enseñanza, materiales manipulables de lectura, equipo de tecnología, copiadora de renta/mantenimiento y cumplir con los costos operativos de utilización (agua/aguas residuales, teléfono, servicios de limpieza, servicios de barrer/trapear, electricidad, etc.)

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes y personal serán provistos con apoyo de enseñanza y operaciones para obtener resultados académicos positivos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni conducirá libros de texto de enseñanza e inventario de libros de biblioteca para disminuir el número de libros de texto y libros de biblioteca perdidos.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes serán provistos con libros de texto de enseñanza necesarios y tendrán acceso a una variedad de libros de biblioteca.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: A.M. Bruni Maestros y personal colaborará y planeará durante PLCs para alinear de manera vertical y horizontal el plan de estudios, enseñanza, y analizar información de evaluaciones enfatizando la rigurosidad de enseñanza y relevancia necesaria en enseñanza para cumplir con los estándares de evaluación del estado para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza rigurosa y relevante de maestros altamente cualificados que prepararán a los estudiantes a cumplir con los estándares de evaluaciones locales, estatales y federales.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 5: A.M. Bruni trabajará con la División de Operaciones para abordar las necesidades del plan de mejora capital en el campus (ej. Cámaras de seguridad, marquesina eléctrica, cortinas del escenario, trabajos de pintura, cancha de básquetbol, toldos, bancas, señalamientos de tráfico, muebles de maestros y administrativos, gabinetes de almacenamiento, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros y estudiantes trabajarán y aprenderán en una instalación que cumple con sus necesidades académicas, emocionales, físicas y de comportamiento.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6

Estrategia 6: A.M. Bruni seguirá e implementará las guías de presupuesto para abrir clubes y coordinar colectas que cumplan con las metas de cada club.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros y estudiantes tendrán la oportunidad de abrir un club extracurricular y oportunidades de colectas de dinero.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 5: La Primaria Antonio M. Bruni implementará un sistema de controles interno para proveer garantía que el Distrito cumple sus objetivos. El distrito mantendrá una opinión sin modificar en el Reporte de Financiamiento Anual (Distrito) 100% de los campus y departamentos seguirán Regulaciones Administrativas internas para adquirir bienes y servicios, incluyendo colectas.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reporte de Auditoría, Reporte Financiero Integral Anual (CAFR)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Personal custodio de A.M. Bruni disminuirá el uso de materiales para ser conservativos fiscalmente y ahorrar dinero al distrito.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Conservar suministros de mantenimiento para disminuir el dinero gastado por 5%.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Personal Custodio

Elementos Escolares de Título I: 3.1

Estrategia 2: A.M. Bruni entrenará al 100% del personal en guías y responsabilidades financieras.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% cumplimiento en reportes financieros.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: Patrocinadores de A.M. Bruni cumplirán todos los plazos y seguirán protocolo del distrito para eventos de recaudación.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% cumplimiento en reportes financieros.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 6: La Primaria Antonio M. Bruni mantendrá un ambiente sano y seguro de aprendizaje y trabajo para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamos de compensación de trabajadores será mantenido en 0%. El número de empleados que participan en el distrito de salud e iniciativas de bienestar incrementará de __45__ to __55__. Incremento en el número de estudiantes que obtienen la inyección de influenza de 189 a 220.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Compensación de Trabajadores Reportes de Información de Influenza de Blue Cross/Blue Shield
Evaluación Sumativa: Ninguna

<p>Estrategia 1: A.M. Bruni proveerá materiales y equipo de seguridad a custodios para minimizar accidentes. Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Mantener Reclamos de Compensación de Trabajadores en 0% Personal Responsable de Monitorear: Administración Personal Custodio Elementos Escolares de Título I: 3.1</p>
<p>Estrategia 2: A.M. Bruni proveerá juntas de seguridad mensuales para todo el personal. Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Mantener Reclamos de Compensación de Trabajadores en 0% Personal Responsable de Monitorear: Administración Elementos Escolares de Título I: 3.1</p>
<p>Estrategia 3: A.M. Bruni conducirá inspecciones de seguridad del edificio mensuales para asegurar seguridad de la estructura y que los peligros sean abordados rápidamente. Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Mantener Reclamos de Compensación de Trabajadores en 0% Personal Responsable de Monitorear: Administración Personal Custodio Elementos Escolares de Título I: 3.1</p>
<p>Estrategia 4: La enfermera A.M. Bruni coordinará clínicas anuales de vacuna de influenza y custodios comprarán suministros generales necesarios para evitar brotes de gripe e influenza en salones de clase. Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes y padres serán provistos con oportunidades de obtener la inyección de influenza y disminuir sus ausencias debido a síntomas de gripe/influenza. Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal Custodio Personal de Apoyo Elementos Escolares de Título I: 3.1</p>
<p>Estrategia 5: La enfermera de A.M. Bruni proveerá presentaciones al personal, presentaciones en el salón de clases, presentaciones a padres, y coordinará ponentes de la comunidad que aborden temas de higiene, influenza, pubertad, piojos, estilos de vida y opciones</p>

saludables, y procedimientos de enfermería del campus y entrenamientos requeridos (RCP/Primeros Auxilios, patógenos transmitidos por sangre, DEA, etc.)

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes y padres serán motivados a vivir un estilo de vida saludable al tomar decisiones informadas en actividades físicas y opciones de alimentación.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal Custodio Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.6, 3.1, 3.2

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 7: La Primaria Antonio M. Bruni mantendrá un ambiente sano y seguro al incrementar el tiempo de respuesta y finalización de todas las órdenes de trabajo. El número de órdenes de trabajo disminuirá de __100__ a __75__

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes del Sistema de Orden de Trabajo

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: La Primaria A.M. Bruni asignará fondos para asegurar que todo el cableado y servicios de reparación electrónica estén al tanto con las demandas de la escuela.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: 100% cumplimiento con instalaciones escolares y seguridad.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal Custodio Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.6

Estrategia 2: A.M. Bruni proveerá un ambiente de salón de clases del siglo 21 que conduzca al aprendizaje al proveer y/o eliminar equipo funcional de enseñanza, operativo de oficina, y proveer entrenamiento en el uso de equipo de oficina (ej. Copiadora)

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros tendrán acceso inmediato a equipo funcional académico y equipo de recepción. (ej. Copiadora)

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal Custodio Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni conducirá un inventario de muebles y equipo del salón de clases, recepción, bibliotecas, oficinas, gimnasio, etc.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestros y estudiantes serán provistos con muebles del salón de clases y equipo funcional y disponible para asistirlos en alcanzar sus metas académicas.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal Custodio Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.6

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 8: La Primaria Antonio M. Bruni mantendrá un plan de personal que utilice información para conducir la toma de decisiones para balancear los recursos disponibles del presupuesto con las mejores prácticas y necesidades del distrito. Mantener el número 0% de excepciones de proporción de tamaño de clase ingresados a la Agencia de Educación de Texas.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Horario Principal, Reportes del Personal, Solicitudes de Excepción

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni recomendará la contratación de personal altamente cualificado para asegurar que los estudiantes sean provistos con la educación de mejor calidad.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Incrementar resultados STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Se Aproxima de 87% a 90%/en Cumple de 67% a 70%/Domina de 42% a 45% *Matemáticas en Se Aproxima de 85% a 88%/en Cumple de 73% a 76%/en Domina de 50% a 53% *Escritura en Se Aproxima de 75% a 78%/en Cumple de 35% a 38%/en Domina de 15% a 18% *Ciencia en Se Aproxima de 91% a 94%/en Cumple de 76% a 79%/en Domina de 46% a 49%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal Custodio Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

Estrategia 2: A.M. Bruni implementará la regulación administrativa del presupuesto de 2020-2021 proporción del personal.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Maestro y estudiantes tendrán una proporción de 22:1 en salones de clases de PK3-4to grado.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: A.M. Bruni implementará los SLOs, evaluará el desempeño del personal en T-TESS del año pasado para obtener excepciones T-TESS aprobados por recursos humanos, y revisar los resultados de evaluación del personal de apoyo.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Progreso académico de estudiantes será monitoreado a través del desempeño SLO y evaluaciones de maestros T-TESS para asegurar que estén recibiendo enseñanza rigurosa y relevante.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 9: La Primaria Antonio M. Bruni no tendrá 1 o más estudiantes que fallen cumplir los estándares de desempeño por tres años consecutivos.

Fuentes de Información de Evaluaciones: STAAR Data

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni evaluará la información de las evaluaciones locales y estatales para establecer estructuras de apoyo para todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Todos los grupos estudiantiles serán provistos con estructuras de apoyo que promoverán resultados positivos en el desempeño académico.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 10: La Primaria Antonio M. Bruni desarrollará e implementará un programa de entrenamiento de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo, conducida por el servicio para todo el campus y empleados del departamento de Personal de Apoyo. 100% del personal de apoyo del campus y empleados del departamento recibirán entrenamiento anual.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Hojas de Registro de Entrenamiento de Servicio al Cliente

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni proveerá a todo el personal con entrenamiento en servicio al cliente para promover una cultura de apoyo, conducida por el servicio para todos los estudiantes del campus, padres, personal y visitantes.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes, padres, personal, y visitantes se sentirán bienvenidos y apoyados cuando sean atendidos por personal del campus.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 3.1

Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 11: La Primaria Antonio M. Bruni promoverá un incremento en cumplir las expectativas de maestros en intentos de certificación. Número de maestros participando en sesiones de revisión se mantendrá en 2 a 1. El índice de aprobación de los maestros en intentos de certificación incrementará de 1 a 2.

Fuentes de Información de Evaluaciones: Reportes de Certificación

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: A.M. Bruni trabajará junto con Recursos Humanos para promover, motivar, e incrementar el número de maestros que cumplen con las expectativas de certificación.

Resultado/Impacto Esperado de Estrategia: Estudiantes recibirán enseñanza de maestros altamente cualificados que estén certificados por completo en bilingüe.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Consejero Bibliotecario Nurse Maestros Personal de Apoyo

Elementos Escolares de Título I: 3.1

Personal de Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Enedelia Vallejo	Asistente de Maestro PK3	Título I	1.0
Felicidad Morales	Enlace de Involucración de Padres	Título I	1.0
Gabriela Sanchez	Asistente de Salud	Título I	1.0
Liliana Gutierrez	Especialista de Aprendizaje Digital	Título I	0.5
Nidia Zamilpa Esuivel	Especialista de Enseñanza	Título I	1.0
Sonia Gutierrez	Administrador de Laboratorio CEI	Título I	1.0