

# **Distrito Escolar Independiente de Laredo**

## **Escuela Primaria Antonio M. Bruni**

### **Plan de Mejora del Campus 2019-2020**



# Misión

La misión de la Escuela Primaria Antonio M. Bruni es ser un faro de luz, esperanza y educación en nuestra comunidad. La misión es proporcionar las raíces del éxito para garantizar que los estudiantes reciban la educación correcta y adecuada para tener éxito en la vida.

# Visión

La visión de la Escuela Primaria Antonio M. Bruni es preparar a nuestros estudiantes con las herramientas adecuadas para una educación de posgrado a nivel universitario, ya sea para unirse a la universidad, unirse a la fuerza laboral, iniciar un negocio o unirse al ejército. Los estudiantes de la Primaria Bruni tendrán una instrucción de calidad y las herramientas adecuadas para tener éxito en la escuela secundaria y la preparatoria.

# Evaluación Integral de las Necesidades

## Resumen de la evaluación de las necesidades

La Escuela Primaria Antonio M. Bruni está ubicada a pocas cuadras de la frontera y orgullosamente brinda servicios a los niños de El Azteca, El Siete Viejo y La Guadalupe en el centro de Laredo. La escuela se estableció en 1927 y fue reconstruida en 2004.

La escuela ha estado obteniendo logros académicos durante los últimos tres años consecutivos y está clasificada como un plantel 'A' y recibió un puntaje de 91 bajo el Informe de rendimiento de responsabilidad de Texas.

Las fortalezas de la escuela son sus maestros altamente efectivos, estudiantes altamente motivados y padres que apoyan mucho al campus. Académicamente, la fortaleza de la escuela son las matemáticas.

Las áreas de mejora de la escuela son la escritura y la lectura. Estas áreas se están abordando a través de nuestras comunidades de aprendizaje profesional, desarrollo profesional, desarrollo de personal y apoyo de nuestro departamento de currículo a través de nuestros decanos académicos.

Los subgrupos que necesitan apoyo adicional son los estudiantes aprendiendo el idioma inglés y educación especial. Se brinda apoyo a través de nuestros programas de tutoría, tutores y bloques de intervención para garantizar que estos dos subgrupos cumplan o superen los mandatos estatales y federales.

# **Estadísticas demográficas**

## **Resumen de las estadísticas demográficas**

### **Estadísticas demográficas**

#### Resumen de las estadísticas demográficas

Nuestra escuela está compuesta por 99.9% de estudiantes hispanos. Para el año escolar 2018-2019, el 99.5% de los estudiantes estaban en desventaja económica, lo que mostró un ligero aumento de aproximadamente el 9% desde 2015. Nuestra población de estudiantes aprendiendo el idioma inglés de 76.4% ha disminuido un 4% desde 2015. La tasa de movilidad de los estudiantes de la primaria A.M. Bruni han aumentado y actualmente es del 20%. La asistencia ha aumentado ligeramente desde 2018 del 97.3% al 97.8%. El tamaño de las clases de la primaria A.M. Bruni ha tenido un promedio de 21 estudiantes en los últimos 3 años. El 53% por ciento de nuestros maestros tienen más de 10 años de experiencia.

La primaria A.M Bruni se compromete a mejorar la calidad del personal de nuestro campus mediante la contratación de los candidatos más cualificados. Nuestro objetivo es retener al personal de alto rendimiento brindándoles oportunidades de crecimiento, innovación y desarrollo profesional que fortalezcan su compromiso con nuestra escuela.

### **Fortalezas de las estadísticas demográficas**

La Escuela Primaria Antonio M. Bruni es un campus compuesto por maestros dinámicos y altamente cualificados que utilizan datos demográficos para planificar e implementar estratégicamente programas de instrucción para maximizar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. Los maestros ajustan su instrucción continuamente para satisfacer las necesidades de sus alumnos.

Los datos de inscripción en el campus para estudiantes de inglés, educación especial, movilidad estudiantil, tasas de asistencia, estudiantes en riesgo, migrantes, inmigrantes recientes y otros porcentajes étnicos se han mantenido casi iguales con muy poca variación de un año a otro.

- Nuestro campus ha identificado e incrementado la inscripción en el programa para dotados y talentosos de nuestro distrito.
- Nuestra población de subgrupos de estudiantes aprendiendo el idioma inglés y educación especial continúa siendo nuestro enfoque.
- Nuestro perfil de personal indica que aproximadamente el 92% de nuestro personal está "altamente cualificado" y el 8% de nuestro personal aún trabaja para completar sus requisitos de certificación de enseñanza bilingüe.
- El 22% de los miembros de nuestro personal varían en años de experiencia de 0 a 10, lo que aporta nuevas ideas de instrucción y energía.

- La mayoría del personal del campus ha cumplido con las expectativas de asistencia y tardanzas del distrito, así como con las expectativas de instrucción del manual implementado del campus.

La proporción alumnos por cada maestro en los grados K-4to grado se estableció en 22: 1.

Si bien nuestra población atiende principalmente a estudiantes económicamente desfavorecidos, estudiantes aprendiendo inglés y estudiantes en riesgo, nuestra población homogénea es nuestra fortaleza. Nos basamos en saber qué funciona, qué no funciona y cómo acercarnos a nuestra población casi 100% hispana para nuestra ventaja educativa.

### **Planteación de problemas que identifican las necesidades de las estadísticas demográficas**

**Planteamiento del problema 1:** Nuestros estudiantes carecen del vocabulario y las habilidades para leer a nivel del grado escolar. **Causa Raíz:** Los maestros necesitan capacitación dirigida a estudiantes aprendiendo el idioma inglés.

# Rendimiento Académico Estudiantil

## Resumen del Rendimiento Académico Estudiantil

Nuestros estudiantes pudieron mostrar un rendimiento académico ejemplar y un crecimiento en 3er, 4to y 5to grado en todas las áreas de contenido. Nuestros puntajes generales para todas las asignaturas fueron 80% en el nivel de aproximación, 53% en el de cumplimiento y 25% en el de dominio del estándar académico. Nuestros estudiantes obtuvieron un 77% / 50% / 21% en lectura, un 85% / 61% / 36% en matemáticas, un 70% / 40% / 9% en escritura y un 85% / 53% / 9% en ciencias. Estos puntajes adornaron las distinciones estatales de nuestro campus 2: Matemáticas y Preparación Post Secundaria. Nuestro campus permanece enfocado en mejorar la lectura de 3er grado. Nuestro campus recibió una calificación general de letras de una "A" preliminar como lo indica el informe de rendimiento de la Agencia de Educación de Texas.

## Fortalezas del Rendimiento Académico Estudiantil

- La entrega de instrucción se realiza en inglés en todos los grados académicos, proporcionando componentes Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada a los estudiantes aprendiendo inglés que lo necesitan.
- El horario de instrucción tiene bloques de intervención integrados, así como tutoriales.
- Se han creado aulas pioneras desde K-5to para acelerar la instrucción y el rendimiento de los alumnos de alto rendimiento de nuestro campus.
- El análisis de datos continuo se realiza para agrupar a los estudiantes de acuerdo con la necesidad de instrucción. Los datos de evaluación de Habilidades y Conceptos PK3 muestran un aumento de año en año.
- Los datos de evaluación de Habilidades y Conceptos de PK3 muestran un aumento de un año a otro.
- **Alfabetización y Matemáticas Pre-K3:** (2018-2019)
- Los datos de evaluación de PK4 CPALL muestran un aumento del año pasado a este año.
- **CPALLS (siglas en inglés) Pre-K4:** (2018-2019)
- Puntajes del Inventario de lectura de primaria de Texas para K-2do grado
- **Inventario de lectura de primaria de Texas:** 2do Gr: (2018-2019) Fin de año: 90% Mitad de año: 85% Principio de año: 58%
- **Inventario de lectura de primaria de Texas:** 1st Gr: (2018-2019) Fin de año: 92% Mitad de año: 87% Principio de año: 52%
- **Inventario de lectura de primaria de Texas Kindergarten:** (2018-2019) Fin de año: 92% Mitad de año: 73% Principio de año: 34%
- **RIGBY:** 2do Gr: (2018-2019) Fin de año: Mitad de año: 81% Principio de año: 66%
- **RIGBY:** 1er Gr: (2018-2019) Fin de año: Mitad de año: 66% Principio de año: 70%
- **RIGBY KINDER** (2018-2019) Fin de año: Mitad de año: 77% Principio de año: 54%

## **Planteación de problemas que identifican las necesidades del Rendimiento Académico Estudiantil**

**Planteamiento del problema 1:** Solo el 23% de los estudiantes obtienen calificaciones a nivel de maestría en todas las áreas de STAAR. **Causa Raíz:** Los maestros necesitan capacitación en instrucción diferenciada.

# Procesos y Programas Escolares

## Resumen de los Procesos y Programas Escolares

En la primaria A.M. Bruni nos esforzamos por proporcionar una instrucción rigurosa, basada en la investigación y eficaz para garantizar que todos los estudiantes lean en inglés de forma independiente para el 3er grado y que todos los estudiantes tengan la formación académica en las áreas centrales para tener éxito en la escuela secundaria y la preparatoria.

- El plan de estudios del distrito, las expectativas de instrucción (5 Fundamentos) y las evaluaciones estatales (STAAR y Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés) están directamente alineadas.
- La instrucción, la planificación y el desarrollo del personal se basan en datos de evaluación locales, estatales y federales derivados del DMAC (siglas en inglés) y analizados por maestros, personal de apoyo y administración.
- Continuar usando programas de tecnología, software (intervenciones de instrucción) y hardware (Ipads, computadoras portátiles, computadoras de escritorio, mimios, proyectores, televisión, etc.) para mejorar la entrega de instrucción en todos los grados académicos.
- Feria de ciencias del campus / distrito
  
- Torneo del club de ajedrez
- Exhibición de proyectos de dotados y talentosos
- Programa RAD (siglas en inglés) para niños
- Programa de lectura acelerada
- Reconocimientos de asistencia estudiantil
- Premios académicos
- Semana de los niños
- Estudiante del mes
- Noche de lectura familiar
- Capítulo de la Sociedad Nacional de Honor de primarias
- Súper sábados y tutoriales extracurriculares
- Servicios de apoyo del entrenador de alfabetización y la universidad internacional de Texas A&M LEC
- Equipos deportivos
- Expo de tecnología

## Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares

- CEIC



- Comités de toma de decisiones que participan activamente en: presupuesto, organización escolar, planificación y establecimiento de metas, y contenido central
- Equipo de liderazgo compuesto por administración, personal de apoyo y maestros

### **Planteación de problemas que identifican las necesidades de Procesos y Programas Escolares**

**Planteamiento del problema 1:** Solo el 50% de nuestros maestros han sido capacitados en estrategias del Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada. **Causa Raíz:** Los maestros no tienen suficiente capacitación en la implementación de estrategias del Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada e inglés como segundo idioma.

# Percepciones

## Resumen de las percepciones

Nuestra visión es ser un faro de esperanza y aprendizaje en nuestra comunidad donde los estudiantes, el personal y los padres se unen con el propósito de educar a nuestros hijos para un objetivo: ¡cambiar el mundo!

¿Como hacemos eso? Haciendo la diferencia con un niño a la vez. Nuestro compromiso con nuestra comunidad, padres y estudiantes se basa en la creencia de que todos los estudiantes aprendan y avancen lo equivalente al aprendizaje de un año.

## Fortalezas de las percepciones

La primaria A.M. Bruni ha establecido una fuerte conexión con los padres y los miembros de la comunidad. Los padres y los líderes de la comunidad son valorados como partes interesadas importantes en la educación de futuros líderes. Nuestro enlace de padres recluta a los padres y celebra sesiones mensuales para los padres. Los miembros de la comunidad se ofrecen como voluntarios para leer a nuestros estudiantes. El juez H. Martínez eligió este campus para su programa de lectura.

## Planteación de problemas que identifican las necesidades de las percepciones

**Planteamiento del problema 1:** Solo 30 padres voluntarios ayudan en nuestra escuela. **Causa Raíz:** Necesitamos más capacitación para llegar a nuestros padres para aumentar su participación.

# **Documentación de datos para la Evaluación Integral de las Necesidades**

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis de la Evaluación Integral de las Necesidades:

# Metas

## Meta 1: La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 1:** La Primaria Antonio M. Bruni ofrecerá a todos los estudiantes un currículo riguroso, visible e interdisciplinario para garantizar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa del Éxito de Texas (TSI por sus siglas en inglés).

La puntuación del campo I aumentará de \_\_82\_\_\_\_ a \_\_90\_\_\_\_.

(Ver Anexo del Plan)

**Fuentes de datos para la evaluación 1:** Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR / Examen de fin de curso  
Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

Sistema de Análisis de Supervisión Basada en el Desempeño

### Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Bruni comprará libros, revistas y otros materiales de lectura para mejorar el programa de lectura e implementarlos con nuestro documento LEAD (siglas en inglés) e integrarlos con sus planes de lecciones para mejorar la preparación académica.		Maestros. Director. Subdirector. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 1000.00			
<b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas</b> Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 2) La primaria Bruni proporcionará clases de tutoría los sábados a partir de enero de 2020 para complementar nuestro plan de estudios y ofrecer intervenciones a estudiantes en riesgo, especialmente aquellos aprendiendo el idioma inglés y los de educación especial.	2.4, 2.5, 2.6	Maestros. Director. Subdirector. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
<p align="center"><b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas</b> Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>3) La primaria Bruni llevará a cabo sesiones de aprendizaje profesional una vez por semana para planificar, crear y analizar datos de estudiantes para mejorar la instrucción en todos los grados académicos.</p>		Maestros. Director. Subdirector. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>4) Bruni implementará un plan de escritura para garantizar que los estudiantes puedan escribir, leer, expresar y resumir un mensaje de escritura. El plan de escritura será monitoreado semanalmente en conjunto con el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés el martes y alineado con el documento del distrito de CARES (siglas en inglés).</p>	2.4, 2.5	Maestros. Director. Subdirector. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>5) Los maestros de la primaria Bruni de 3 ° a 5 ° en las materias de STAAR asistirán a la capacitación del distrito en matemáticas, lectura, ciencias y escritura para planificar, revisar y mejorar el plan de estudios, lo que a su vez aumentará la instrucción académica de los estudiantes.</p>	2.4	Maestros. Director. Subdirector. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni cumplirá con las medidas estatales / regionales de progreso de los estudiantes de STAAR anualmente.

La calificación en el campo II aumentará del 90% al 95%

**Fuentes de datos para la evaluación 2:** Informe del desempeño académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso  
 Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés  
 Sistema de Análisis de la Supervisión Basada en el Desempeño

**Evaluación Sumativa 2:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>1) Bruni contratará a 4 tutores para ayudar con los estudiantes en riesgo y, junto con el maestro, brindará instrucción diferenciada a los estudiantes en riesgo de reprobación.</p>	2.4	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Los tutores proporcionarán intervenciones a estudiantes en riesgo y aumentarán los puntajes STAAR en 5 puntos en cada materia.
<p><b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 6000.00</p>			
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>2) Los estudiantes de 3 ° a 5 ° grado tomarán un examen de referencia previo, medio y posterior formateado para STAAR para medir el crecimiento y proporcionar intervenciones según sea necesario. Los datos serán analizados y los estudiantes recibirán intervenciones inmediatas basadas en los resultados.</p>	2.4	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Supervisar del progreso del alumno para cumplir con nuestra meta en STAAR.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>3) Bruni proporcionará instrucción acelerada a los estudiantes identificados para avanzar el crecimiento de la instrucción de un año a través de nuestro bloque de intervención.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Supervisar del progreso del alumno para cumplir con nuestra meta en STAAR.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>4) Bruni proporcionará intervenciones a los estudiantes a través de intervencionistas CEI, maestros LEC y tutores la universidad internacional de Texas A&amp;M. Los estudiantes serán identificados a través de los datos actuales y las observaciones de los maestros.</p>	2.4, 2.5	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Supervisar del progreso del alumno para cumplir con nuestra meta en STAAR.

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
<p><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>5) Durante las sesiones de aprendizaje profesional, la primaria Bruni identificará a los estudiantes a través del uso de DMAC (siglas en inglés), STAAR y los datos de los maestros para proporcionar un plan que garantice que cumplan con el crecimiento anual de responsabilidad.</p>	2.4, 2.5	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Supervisar el progreso del estudiante para cumplir con nuestra meta en STAAR.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 3:** La Primaria Antonio M. Bruni complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de la población especial a fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes al nivel de Cumplimiento y Dominio y eliminar las deficiencias en el rendimiento.

La calificación en el campo de rendimiento III aumentará del  92%  al  100%  (Ver al anexo del plan)

**Fuentes de datos para la evaluación 3:** Informes de rendimiento de Texas

**Evaluación Sumativa 3:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
<p><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 1) La escuela desarrollará un plan de tutoría que se utilizará de manera consistente durante todo el año para garantizar que se brinden intervenciones a los estudiantes en riesgo. El plan consistirá en tutoriales de martes a jueves para todos los estudiantes en Respuesta a la intervención y que necesiten apoyo en STAAR. Los tutoriales serán de martes a jueves de 3:30 a 4:30 p.m.</p>	2.4, 2.5	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<p><b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 15000.00, 199 - Fondos generales: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 10000.00, 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 2427.00</p>			
<p><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 2) Bruni comprará los siguientes libros de trabajo y materiales de instrucción para ayudar a los estudiantes en riesgo en las áreas de Lectura, Ciencias, Matemáticas: Forde-Ferrier, Kamico, Step up to STAAR, Motivation Reading &amp; Math, Texas Coach, STAAR Master. Se proporcionará instrucción especializada y acelerada a TODOS los estudiantes a través de nuestras intervenciones específicas y plan de tutoría.</p>	2.4	Director. Subdirector. Maestros. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<p><b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 53605.00, 199 - Fondos generales: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 14690.00</p>			
<p><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 3) Los maestros de educación especial de Bruni proporcionarán intervenciones a estudiantes de educación especial como se indica en el plan de educación individual y mediante el uso de datos, tutorizará, acelerará y proporcionará instrucción individualizada para garantizar que los estudiantes de educación especial crezcan y estén en el objetivo de los estándares estatales.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector. Maestros. Maestros de educación especial. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<p><b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Especial (Capital desembolsado 23) - 102.00</p>			



Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
4) La primaria Bruni proporcionará servicios de instrucción a estudiantes dotados y talentosos (guiados por el plan estatal) más allá del programa educativo básico y proporcionará instrucción diferenciada para garantizar que TODOS los estudiantes dotados y talentosos rindan al 90% o más en todos los estándares académicos.	2.4	Director. Subdirector. Maestros. Maestros de educación especial. Especialista de instrucción.	Todos los estudiantes dotados y talentosos rendirán a nivel de dominio en el examen STAAR.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 224.00			
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 5) La biblioteca comprará el software Alexandria para mejorar AR (siglas en inglés) y aumentar el rendimiento de lectura de los estudiantes al permitirles participar y monitorear su propio progreso en la lectura. Durante las sesiones de aprendizaje profesional, el cuerpo de docentes implementará y brindará tiempo para garantizar que los estudiantes lean y alcancen su meta cada seis semanas.	2.4	Director. Subdirector. Maestros. Bibliotecaria. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2095.00			
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 6) La primaria Bruni comprará software de computadora como Study Island, iStation, Education City, Edmentum, etc. y en conjunto con el documento CARES del distrito, los estudiantes serán monitoreados para el progreso y el éxito académico mediante el uso de informes.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector. Maestros. Entrenador de tecnología Gerente del laboratorio de computación Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 85% en lectura, 91% en matemáticas, 90% en ciencias y 80% en escritura.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 2000.00			
7) El cuerpo de maestros planificará, desglosará, analizará y desarrollará un plan de acción para los estudiantes que necesitan cumplir con los estándares estatales para reducir las deficiencias académicas y garantizar que tengan éxito en todos los aspectos académicos. El plan se compartirá con la administración durante las reuniones de las comunidades de aprendizaje profesional.		Director. Subdirector. Maestros. Asesor académico. Especialista de instrucción.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 4:** La escuela primaria Antonio M. Bruni complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales. (Campo I y III) (Ver Anexo del Plan)

**Fuentes de datos para la evaluación 4:** Informes de responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa 4:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) El bibliotecario planificará y brindará más oportunidades a todos los estudiantes para aumentar las calificaciones en AR (siglas en inglés). La biblioteca estará abierta de martes a jueves de 3:30 a 5:00 pm. El monitoreo de la lectura se realizará a través de AR y se compartirá semanalmente durante las sesiones de aprendizaje profesional para mejorar en todos los ámbitos de lectura.	2.4, 2.5	Bibliotecaria.	Aumentar los puntajes generales de lectura en STAAR del 80% al 85% y el 90% de los estudiantes que aprueban la lectura en las boletas de calificaciones.
2) El bibliotecario se asegurará de que TODOS los estudiantes cumplan con sus metas AR junto con el maestro. Se reunirá semanalmente con los maestros para monitorear y fomentar la lectura para todos los estudiantes, incluida la lectura mensual de noches familiares.	2.4	Bibliotecaria.	El 100% de los estudiantes que cumplen con la meta de AR al final de cada seis semanas.
3) La primaria Bruni traerá líderes comunitarios para promover, alentar y hablar con nuestros estudiantes sobre la importancia de graduarse y permanecer en la escuela.		Asesor Académico.	Promover la tasa de graduación a nivel de distrito.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 5:** La primaria Antonio M. Bruni aumentará el número de estudiantes (porcentaje) en el progreso de los estudiantes aprendiendo el idioma inglés (avanzando un mínimo de 1 nivel de dominio del idioma inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). (Campo III)

Aumentar el por ciento de estudiantes avanzando al menos un nivel de competencia de \_\_\_\_ 39% \_\_\_\_ a \_\_\_\_ 50% \_\_\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 5:** Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

**Evaluación Sumativa 5:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 1) La primaria Bruni asignará fondos para la compra de materiales de prueba para todos los estudiantes aprendiendo el idioma inglés para que los maestros puedan planificar, evaluar y proporcionar intervenciones a los estudiantes aprendiendo inglés que necesitan apoyo.	2.6	Director. Subdirector. Maestros.	El 80% de los estudiantes aprendiendo inglés cumplirán con su meta anual en LAS (siglas en inglés) o Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés por 1 nivel o competencia.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 3000.00		
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 2) La primaria Bruni trabajará con el departamento bilingüe y el estratega bilingüe para garantizar que el programa bilingüe sea eficiente y que los estudiantes se identifiquen correctamente. Los estudiantes identificados recibirán intervenciones a través de los documentos CARES (siglas en inglés) de nuestro distrito y el sistema de apoyo.	2.4	Director. & Subdirector.	El 80% de los estudiantes aprendiendo inglés cumplirán con su meta anual en LAS (siglas en inglés) o Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés por 1 nivel o competencia.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 263 – Fondo del programa bilingüe y de dominio limitado del inglés - 86380.00		
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 3) La Primaria Bruni junto con la universidad internacional de Texas A&M y el Fondo Fiduciario Lamar Bruni Vergara implementarán el Centro de Enriquecimiento de Alfabetización y financiarán a los tutores para proporcionar lectura uno a uno a los estudiantes en riesgo y adquiriendo el idioma inglés en los grados Kinder-2do.	2.4, 2.6	Director. & Subdirector.	El 80% de los estudiantes aprendiendo el idioma inglés y en riesgo alcanzarán su meta anual en LAS (siglas en inglés) o Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés por 1 nivel o competencia. También cumplirán con su meta de 90% en Rigby cada seis semanas.
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 4) Todos los Maestros recibirán dos entrenamientos en estrategias Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada para mejorar el aprendizaje que se está llevando a cabo para los estudiantes aprendiendo el idioma inglés usando estas estrategias. Los entrenamientos serán proporcionados por un consultor o estrategias bilingües.	2.6	Director. & Subdirector.	El 80% de los estudiantes aprendiendo el idioma inglés y en riesgo alcanzarán su meta anual en LAS (siglas en inglés) o Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés por 1 nivel o competencia. También cumplirán con su meta de 90% en Rigby cada seis semanas.

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>5) La primaria Bruni apoyará e implementará la iniciativa del Distrito del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés el martes para mejorar las habilidades de escritura para todos los estudiantes aprendiendo el idioma inglés y asegurar que cumplan con los estándares estatales por escrito. Los datos de las instrucciones escritas se analizarán durante las comunidades de aprendizaje profesional para proporcionar intervenciones a los estudiantes según sea necesario.</p>	2.4, 2.5	Director. Subdirector. Maestros.	El 80% de los estudiantes aprendiendo el idioma inglés y en riesgo alcanzarán su meta anual en LAS (siglas en inglés) o Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés por 1 nivel o competencia. También cumplirán con su meta de 90% en Rigby cada seis semanas.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>6) Todos los estudiantes económicamente desfavorecidos crecerán un nivel de competencia en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés al implementar See Saw.</p>	2.4	Director. & Subdirector.	Estudiantes que alcanzan un nivel de competencia del 60% al 65%.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b></p> <p>7) Todos los estudiantes en riesgo crecerán en un nivel de competencia en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés implementando See Saw</p>	2.4	Director. and Subdirector.	Estudiantes que alcanzan un nivel de competencia del 60% al 65%.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 6:** La escuela primaria Antonio M. Bruni aumentará el número de estudiantes que cumplen con al menos un indicador de preparación para la universidad, carrera o militar (CCMR, por sus siglas en inglés) como un medio para reducir las deficiencias académicas (Campo I y Campo III)

El número de indicadores de preparación para la universidad, la carrera o el ejército cumplidos aumentará de 60% a 80%.

**Fuentes de datos para la evaluación 6:** Informes de responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa 6:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) El Asesor Académico organizará dos sesiones por año para que las organizaciones comunitarias presenten a los estudiantes situaciones de la vida real y comprometan a nuestros estudiantes en situaciones relacionadas con el trabajo.	2.5	Director. Subdirector. Asesor Académico.	Al menos 10 agencias presentarán a nuestros estudiantes para el día de la carrera.
2) Los estudiantes de quinto grado visitarán dos veces al año una entidad comercial o agencia comunitaria para ver una situación del trabajo real en la vida real.	2.5	Director. Subdirector. Asesor Académico.	Los estudiantes visitarán a dos negocios.
3) La Primaria Bruni organizará Días de Carrera para proporcionar a nuestros estudiantes con desventajas económicas diferentes oportunidades de carrera.		Director. Subdirector. Asesor Académico.	Los estudiantes visitarán a dos negocios.
4) Todos los estudiantes en riesgo participarán y tendrán la oportunidad de explorar carreras al participar en días de carrera.		Director. Subdirector. Asesor Académico.	Los estudiantes visitarán a dos negocios.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 7:** La escuela primaria Antonio M. Bruni cumplirá anualmente las tasas de participación estatales / regionales en matrícula doble y / o cursos de colocación avanzada. (Solo escuela secundaria)

El porcentaje de estudiantes que participan en clases pioneras y se desempeñan a nivel de maestría aumentará al 90%.

**Fuentes de datos para la evaluación 7:** Informe del desempeño académico de Texas  
Informe del Sistema de Análisis de la Supervisión Basado en el Desempeño

**Evaluación Sumativa 7:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La primaria Bruni apoyará un Capítulo de la Sociedad Nacional de Honor bajo la dirección del consejero. Se espera que los estudiantes dotados y talentosos y los estudiantes de alto rendimiento sean parte de este programa.	2.4, 2.5	Director & Subdirector.	Aumentar el número de estudiantes que se desempeñan a nivel de dominio del estándar al 50%.
2) Bruni se enfocará en estudiantes de alto rendimiento y estudiantes dotados y talentosos para asegurar que alcancen un puntaje de nivel 3 en STAAR. Los estudiantes serán dirigidos a través de instrucción diferenciada, tutoría y proyectos para desafiar sus niveles académicos.	2.4, 2.5, 2.6	Director & Subdirector.	Aumentar el número de estudiantes que se desempeñan a nivel de dominio del estándar al 50%.
3) Bruni tendrá clases pioneras en Kinder hasta 5to grado para asegurar que los estudiantes de alto rendimiento y dotados y talentosos rindan a nivel de dominio en STAAR.	2.4, 2.5	Director & Subdirector.	Aumentar el número de estudiantes que se desempeñan a nivel de dominio del estándar al 50%.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 8:** La Primaria Antonio M. Bruni cumplirá anualmente las tasas de rendimiento de la evaluación STAAR del Estado / Región para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis del Supervisor Basado en el Desempeño.

El Distrito / Campus mejorará la puesta en escena en el Sistema de Análisis del Supervisor Basado en el Desempeño para mantener o disminuir el establecimiento de etapas de 1 a 0 en las áreas bilingües, educación especial, educación técnico-profesional y la ley para que todo estudiante tenga éxito (ESSA por sus siglas en inglés). (Ver Anexo del Plan)

**Fuentes de datos para la evaluación 8:** Informe del desempeño académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso  
Informes del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

**Evaluación Sumativa 8:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La Primaria Bruni reconocerá a todos los estudiantes por su esfuerzo y logro académico.	2.4, 2.5, 2.6	Director & Subdirector.	Aumentar los puntajes generales de lectura en STAAR del 75% al 85% y el 90% de los estudiantes que aprueban lectura en las boletas.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2700.00		
2) El bibliotecario reconocerá a los estudiantes y los premiará con etiquetas basadas en sus puntos de aprobación AR.	2.4	Director & Subdirector.	Aumentar los puntajes generales de lectura en STAAR del 75% al 85% y el 90% de los estudiantes que aprueban lectura en las boletas.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 500.00		
3) La primaria Bruni trabajará en estrecha colaboración con el diagnóstico de la escuela y pagará el 50% del salario para garantizar que cualquier estudiante que se recomiende para servicios de educación especial sea examinado y atendido adecuadamente.		Director & Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% para estudiantes de educación especial, evaluar a los estudiantes con un 100% de precisión y atender a los estudiantes con necesidades especiales.
4) Todos los estudiantes económicamente desfavorecidos recibirán oportunidades para ser reconocidos a través de AR, rendimiento académico y actitud para promover el éxito académico.	2.4, 2.5	Director & Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% para estudiantes de educación especial, evaluar a los estudiantes con un 100% de precisión y atender a los estudiantes con necesidades especiales.

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 9:** La escuela primaria Antonio M. Bruni aumentará la cantidad de certificaciones reconocidas por la industria a través de la participación en el programa de educación tecno-profesional anualmente (escuela secundaria solamente).

Incrementar los certificados de industria de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 9:** Informe del desempeño académico de Texas

**Evaluación Sumativa 9:**



**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 10:** La Escuela Primaria Antonio M. Bruni desarrollará estrategias instructivas innovadoras y proporcionará desarrollo del personal para integrar efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios.

Aumentar la calificación del campo I de \_\_82\_\_ a \_\_90\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 10:** Calendario de desarrollo profesional/Registros de asistencia

**Evaluación Sumativa 10:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
<p><b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 1) El cuerpo docente recibirá capacitación del personal a través de capacitaciones basadas en investigaciones para mejorar el aprendizaje académico en áreas de lectura, matemáticas, ciencias y escritura. Los entrenamientos incluirán los sábados.</p>		Director. Subdirector. Especialista de instrucción	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 2269.00		
<p>2) La administración de Bruni asistirá al desarrollo del personal basado en investigaciones para ayudar a la instrucción en todas las áreas.</p>		Director. & Subdirector.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 1000.00		
<p>3) El profesor de música asistirá a la conferencia de música en San Antonio para mejorar la instrucción.</p>		Director. & Subdirector.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 500.00		
<p>4) El Asesor Académico asistirá a la conferencia anual de asesores para prevenir el acoso escolar, las pandillas y el abuso de drogas.</p>		Director. & Subdirector.	Reduzca el número de pandillas, el abuso de drogas y el acoso escolar a 0.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 500.00		

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 11:** La escuela primaria Antonio M. Bruni integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y preparación escolar (STaR, por sus siglas en inglés).

Mejorar o aumentar el número de maestros a nivel competente o superior de   25   a   30  .

**Fuentes de datos para la evaluación 11:** Encuesta STaR

**Evaluación Sumativa 11:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La Primaria Bruni comprará libros para la biblioteca para mejorar nuestro plan de lectura y garantizar que los estudiantes lean a nivel de su grado académico. Todas las revistas serán para niños.		Director & Subdirector.	Aumento de las calificaciones de STAAR en 5 puntos al 80% en lectura, 85% en matemáticas, 85% en ciencias y 85% en escritura.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 700.00, 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 1000.00		

**Meta 1:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

**Objetivo de rendimiento 12:** La escuela primaria Antonio M. Bruni disminuirá la cantidad de retenciones de estudiantes en la escuela primaria y secundaria a través del apoyo educativo especializado.

La tasa de retención del campus disminuirá de \_\_10% \_\_\_\_ a \_\_5% \_\_\_\_

**Fuentes de datos para la evaluación 12:** Informes de reprobación

**Evaluación Sumativa 12:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La primaria Bruni proporcionará orientación para todos los padres y estudiantes que asisten a la escuela por primera vez. Los estudiantes y los padres serán de un programa Head Start, en el hogar, o en un preescolar o guardería. La orientación se realizará en la tercera semana de abril de 2020.	2.6	Director. Subdirector.	Disminuir las retenciones de los estudiantes y prepararlos para la escuela primaria.

## **Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.**

**Objetivo de rendimiento 1:** La Escuela Primaria Antonio M. Bruni aumentará anualmente y / o excederá las tasas de asistencia del Estado / Región.

El campus mantendrá o aumentará la tasa de asistencia de 97 a 98.5

**Fuentes de datos para la evaluación 1:** Informes de asistencia

### **Evaluación Sumativa 1:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La Primaria Bruni reconocerá a los estudiantes cada seis semanas por tener asistencia perfecta durante una ceremonia.		Director. Subdirector.	Cumplir con la tasa de asistencia del 98.5% para fines de 2018-2019.
2) El Asesor Académico, enlace de padres, subdirector y director hará visitas a domicilio una vez por semana para dirigirse a los estudiantes que faltan a la escuela sin permiso.		Director. Subdirector.	Cumplir con la tasa de asistencia del 98.5% para fines de 2018-2019.
3) Los maestros, consejeros y administración se reunirán con padres de estudiantes ausentes para brindar orientación.		Director. Subdirector. Asesor Académico.	Cumplir con la tasa de asistencia del 98.5% para fines de 2018-2019.
4) La primaria Bruni se asegurará de que los maestros cumplan con al menos el 98% de asistencia cada seis semanas. Una clase de cada grado escolar será reconocida y recompensada con una fiesta de pizza por tener una tasa de asistencia del 98% o mejor.		Director. Subdirector.	Cumplir con la tasa de asistencia del 98.5% para fines de 2018-2019.
5) Los estudiantes con asistencia perfecta cada seis semanas participarán en una actividad de día de diversión al final de cada seis semanas.		Director. Subdirector.	Cumplir con la tasa de asistencia del 98.5% para fines de 2018-2019.

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni cumplirá o disminuirá su tasa de abandono en comparación con la disminución anual de nuestras tasas estatales / regionales. (Escuelas secundarias solamente)

La tasa de estudiantes del distrito que dejan la escuela disminuirá de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

El campus mantendrá o disminuirá la tasa de estudiantes que abandonan la escuela de \_\_0\_\_ a \_\_0\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 2:** Informe del desempeño académico de Texas  
Informe del Sistema de Información y de Gestión de Educación Pública

**Evaluación Sumativa 2:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) Todos los grados escolares asistirán a al menos 1 excursión educativa que esté vinculada a un plan de lección y de naturaleza educativa.		Director & Subdirector.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 4000.00		
2) Los estudiantes con un 100% de asistencia recibirán una reunión triple A cada seis semanas para promover la asistencia.		Director. Subdirector. Asesor Académico. Personal de asistencia.	Cumplir con un promedio de asistencia diaria de 98.5% y disminuir la tasa de abandono de la escuela.

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 3:** La escuela primaria Antonio M. Bruni aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación universitaria.

La tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes, hispanos, económicamente desfavorecidos, aprendiendo inglés y en educación especial aumentará. (Ver anexo del plan)

El número de estudiantes con distinciones aumentará de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 3:** Informes del asesor académico  
Informe del desempeño académico de Texas  
Informe del Sistema de Información y de Gestión de Educación Pública

**Evaluación Sumativa 3:**

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 4:** La Primaria Antonio M. Bruni implementará un Plan de Administración de Disciplina en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de referencias de disciplina estudiantil.

El número de referencias de disciplina disminuirá de 50 a 40.

El número de ubicaciones discrecionales en campus alternativos disminuirá para:

Todos los estudiantes de 0 a 0 y estudiantes de educación especial de 0 a 0.

**Fuentes de datos para la evaluación 4:** Informe 425

**Evaluación Sumativa 4:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La primaria Bruni proporcionará desarrollo de personal a maestros en necesidad de asistencia en la gestión del aula. El seguimiento de Conversación, Ayuda, Actividad, Movimiento, Participación y Éxito (CHAMP por sus siglas en inglés) se realizará mediante tutoriales y observaciones. Los maestros con necesidad de gestión de aula asistirán a un entrenamiento CHAMP en agosto 9, 2018.		Director & Subdirector.	Reducir el número de remisiones disciplinarias de 50 a 40.
2) La primaria Bruni proporcionará sesiones informativas del Manual del Código de Conducta del Estudiante a los padres y al personal.		Director & Subdirector.	Reducir el número de remisiones disciplinarias de 50 a 40.

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 5:** El Departamento de Policía de Laredo ISD trabajará con todos los interesados para asegurar un ambiente seguro y protegido. (Distrito solamente)

El número de incidentes o comparecencias en el tribunal disminuirán de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 5:** Informes policiales sobre números de casos para el año.

**Evaluación Sumativa 5:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) Bruni implementará el sistema RAPTOR para monitorear a los delincuentes sexuales e identificarlos.		Director & Subdirector.	Identificar y escanear el 100% de los padres y visitantes.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 100.00			
2) La primaria Bruni llevará a cabo simulacros de cierre de emergencia una vez al mes que se centrarán en la preparación en caso de un tirador en la escuela.		Director & Subdirector.	Evite un tirador entre al campus y mantener seguro al 100% de nuestros estudiantes y personal.



**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 6:** La Primaria Antonio M. Bruni desarrollará estudiantes con participación cívica al aumentar el número de estudiantes que participan en actividades escolares / comunitarias. (por ejemplo, Sociedad Nacional de Honor, Consejo Estudiantil u otras organizaciones de orientación cívica).

**Fuentes de datos para la evaluación 6:** Informes de membresía

**Evaluación Sumativa 6:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La primaria Bruni tendrá una Sociedad de Honor Nacional y un Consejo de Estudiantes. El consejo estudiantil servirá como comité asesor del director.		Director & Subdirector.	Ofrezca su tiempo como voluntario a 2 visitas en organizaciones sin fines de lucro de la comunidad.

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 7:** La escuela primaria Antonio M. Bruni aumentará el acceso y la participación en actividades curriculares y extracurriculares para incluir: la liga Inter escolar universitaria académica, Bellas Artes, Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares, como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta.

# de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de \_\_\_200\_\_\_ a \_\_\_300\_\_\_

% de las poblaciones del alumnado que participa en al menos 1 actividad de \_\_\_40%\_\_\_ a \_\_\_50%\_\_\_

**Fuentes de datos para la evaluación 7:** Informes de participación

**Evaluación Sumativa 7:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) Los estudiantes de la Primaria Bruni participarán en actividades académicas extracurriculares que mejorarán y apoyarán las áreas académicas de la escuela. Liga Inter escolar universitaria, coro, club de lectura, club de ciencias, club de matemáticas, deportes, ajedrez, club de embellecimiento, sociedad nacional de honor, club STEM, club de escritura y consejo estudiantil		Director. Subdirector.	Aumento de los puntajes de STAAR en 5 puntos a 90% en lectura, 91% en matemáticas, 95% en ciencias y 80% en escritura.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 1000.00			

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 8:** La escuela primaria Antonio M. Bruni mejorará los servicios prestados para abordar el acoso escolar y la prevención de la violencia.

El campus disminuirá los incidentes de acoso escolar de   0   a   0  

**Fuentes de datos para la evaluación 8:** Informes del asesor académico  
Informe de disciplina (425)

**Evaluación Sumativa 8:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Bruni asistirá al consejero con la compra de incentivos de la Semana del Listón Rojo para prevenir el abuso de drogas, las pandillas y el acoso.		Director & Subdirector.	Reducir el número de pandillas e incidentes relacionados con drogas a 0.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 300.00		
2) El Asesor Académico, Asesor en Riesgo Académico, y el Especialista en Comportamiento presentarán sesiones mensuales a los estudiantes sobre el acoso escolar para disminuir la cantidad de estos incidentes en la escuela.		Director & Subdirector.	Mantener en 0 el número de casos de acoso estudiantil.
3) Bruni implementará el Programa Rad Kids.		Director & Subdirector.	Prevenir la violencia y los asaltos en la escuela y fuera de la escuela.

**Meta 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

**Objetivo de rendimiento 9:** La escuela primaria Antonio M. Bruni apoyará a los estudiantes en su transición de la escuela primaria a la secundaria (5to a 6to), de la secundaria a la preparatoria (8 a 9) y de la preparatoria a la educación post secundaria.

**Fuentes de datos para la evaluación 9:** Informes de asesoría académica  
Agendas de CIA

**Evaluación Sumativa 9:**

### **Meta 3: La escuela primaria Antonio M. Bruni desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con los padres, las empresas y los líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.**

**Objetivo de rendimiento 1:** La Primaria Antonio M. Bruni proporcionará información clara y concisa sobre políticas, pautas administrativas, logros, actividades y asuntos pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad.

Número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio.

Aumentar el número de padres / miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las reuniones del ayuntamiento.

Aumenta el número de publicaciones positivas en redes sociales en un mínimo del 3%.

#### **Fuentes de datos para la evaluación 1:**

#### **Evaluación Sumativa 1:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) Bruni informará a los padres sobre la ley de asistencia, la ley estatal, los reglamentos federales y la política de la junta local durante las reuniones de la asociación de padres y maestros, la Noche de Conocer al Maestro y las conferencias de padres.		Director & Subdirector.	Aumentar la tasa de asistencia al 98.5% para fines de 2018-2019.
2) La Primaria Bruni emitirá un boletín mensual para informar a los padres de eventos, historias de éxito y establecer una forma de comunicarse entre la escuela y la comunidad.		Director & Subdirector.	Aumentar la tasa de asistencia al 98.5% para fines de 2018-2019.
<b>Estrategia de Apoyo Exhaustivo</b> 3) Bruni establecerá un CPAC para crear una política de participación de padres y familias que se compartirá durante la reunión del Título 1 en español e inglés.	3.1, 3.2	Director and Subdirector.	Aumentar la participación de los padres a 50 y aumentar nuestra asistencia en la Organización de Padres y Maestros a un mínimo de 200 padres.

**Meta 3:** La escuela primaria Antonio M. Bruni desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con los padres, las empresas y los líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

**Objetivo de rendimiento 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres voluntarios aumentarán de 37 a 50

Las horas de voluntariado aumentarán de 1800 a 2000

**Fuentes de datos para la evaluación 2:** Informe de voluntarios

**Evaluación Sumativa 2:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Bruni recomendará el enlace con los padres para trabajar con nuestros padres y la comunidad para mejorar la instrucción a través de presentaciones para padres.		Director & Subdirector.	Aumentar a nuestros padres voluntarios a 30 y aumentar el número de presentaciones a 12.
2) Bruni proporcionará 10 sesiones para padres a nuestra comunidad en relación con la escolaridad, las drogas, las pandillas, el asesoramiento, la preparación para la universidad, la información de inglés como segundo idioma, etc.		Director & Subdirector.	Aumentar el número de presentaciones a nuestra comunidad a 10.
3) Bruni organizará dos noches académicas para todos nuestros padres.		Director & Subdirector.	Aumentar el progreso académico al 90% de los estudiantes que pasan boletas de calificaciones.
4) El Consejo Asesor de Padres del Campus ayudará en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto de Padres, Maestros y Estudiantes que se distribuirá durante la Reunión Anual de Título 1 en inglés y español.		Director & Subdirector.	100% de cumplimiento con las regulaciones del Título 1 y los mandatos federales.

## **Meta 4: La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.**

**Objetivo de rendimiento 1:** La Primaria Antonio M. Bruni promoverá una cultura organizacional positiva que valora el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados durante todo el año que incluirá:

- a) 100% del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirá las capacitaciones requeridas y el desarrollo del personal.
- b) El distrito y los campus de LISD aumentarán la cantidad de actividades de apreciación de los empleados del 12 al 15.

**Fuentes de datos para la evaluación 1:** Certificados, registros de asistencia

### **Evaluación Sumativa 1:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La Primaria Bruni capacitará a todo el personal en los siguientes temas: acoso estudiantil, acoso sexual, dignidad y respeto, abuso y negligencia infantil, fraude y ética, y procedimientos de queja.		Director. Subdirector.	100% del personal recibirá el entrenamiento requerido.
2) La primaria Bruni traerá el Centro de Defensa Infantil para capacitar a maestros en abuso y negligencia infantil.		Director. & Subdirector.	100% del personal recibirá el entrenamiento requerido.
3) La primaria Bruni traerá oradores de los Servicios de Protección Infantil para capacitar a todo el personal sobre la denuncia de abuso y negligencia infantil.		Director. & Subdirector.	100% del personal recibirá el entrenamiento requerido.

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 2:** La escuela primaria Antonio M. Bruni desarrollará estructuras organizativas que respondan de manera efectiva y apoyen de manera eficiente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas de desempeño estatales, federales y distritales, según lo revisado anualmente por la administración a nivel de distrito.

Mantener el número de campus de PEG de 0 a 0.

Mantener el número de campus IR en cero (0)

Mantener el número de campus dirigidos (Focus) en cero (0).

Disminuir el número de escuelas adicionales dirigidas de 5 a 3.

Mantener el número de planteles de Soporte Integral (Prioritario) en Cero (0).

Mantener o mejorar la puesta en escena en el Sistema de Análisis del Supervisor Basado en el Desempeño de 1 a 0 en el área bilingüe, educación técnico-profesional, educación especial y la ley para el éxito de todos los estudiantes.

**Fuentes de datos para la evaluación 2:** Informes del desempeño académico de Texas  
Informes del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

**Evaluación Sumativa 2:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La primaria Bruni establecerá un sistema de alto rendimiento académico para garantizar que cumpla o supere todos los estándares locales, estatales y federales en materia de responsabilidad.	2.4	Director y Subdirector.	Cumplir con todas las responsabilidades locales, estatales y federales.



**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 3:** La Escuela Primaria Antonio M. Bruni desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomentará las competencias administrativas y de liderazgo de los maestros, la selección de personal altamente cualificado y la operación eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito / campus.

Aumentar la tasa de retención de maestros de   100%   a   100%  

Aumentar el % de maestros que obtienen calificación de competencia en todos los campos en Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas de   90%   a   100%  .

Aumentar el% de líderes de campus con puntaje competente en todas las áreas de en el Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas de   100%   a   100%  .

**Fuentes de datos para la evaluación 3:** Informes del en Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas  
Informes del en Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas

**Evaluación Sumativa 3:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Bruni entrenará a 7 maestros como mentores del Sistema de apoyo para educadores principiantes de Texas para ayudar y asistir a los nuevos maestros.		Director. Subdirector.	Retener el 100% de maestros en su primer año.
2) Asignar un compañero de maestros para los profesores en su segundo año de instrucción.		Director & Subdirector.	Retener el 100% de maestros en su primer año.

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 4:** La Primaria Antonio M. Bruni generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de resultados positivos de rendimiento de los estudiantes y empleados.

LISD mantendrá el PRIMER lugar en la clasificación.

El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación Integral de las Necesidades y el Plan de Mejora del Campus.

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplen con la Política CH (Local).

**Fuentes de datos para la evaluación 4:** Informes de presupuesto

Planes de acción correctiva

**Evaluación Sumativa 4:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) Los maestros recibirán \$ 100 para comprar materiales para la instrucción.		Director & Subdirector.	Disminución de los estudiantes que reprueban del 10% al 8%.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 7191.00		
2) El comité de presupuesto de Bruni asignará fondos para cada grado académico para comprar material de instrucción para mejorar la instrucción.		Director & Subdirector.	Aumentar todos los puntajes académicos en un 10% del año anterior y los puntajes STAAR en 5 puntos del año anterior.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14392.00		
3) La primaria Bruni asignará el uso del alquiler de máquinas copiadoras y lo utilizará de manera eficiente para disminuir el costo para el distrito.		Director & Subdirector.	Aumentar todos los puntajes académicos en un 10% del año anterior y los puntajes STAAR en 5 puntos del año anterior.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14000.00		

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 5:** La Primaria Antonio M. Bruni implementará un sistema de controles internos para proporcionar una seguridad razonable de que el distrito cumple con sus objetivos.

El distrito mantendrá una Opinión No Modificada en el Informe Financiero Anual. (Distrito)

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

**Fuentes de datos para la evaluación 5:** Informe de auditoría  
Informe financiero anual integral (CAFR por sus siglas en inglés)

**Evaluación Sumativa 5:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La administración de Bruni presupuestará y asignará fondos para ayudar a organizar, mantener y facilitar la instrucción.		Director & Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% comprando fiscalmente materiales de oficina para impactar directamente la instrucción.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2000.00		
2) Bruni asignará fondos para pagar sus servicios públicos, pero también reducirá el uso en un 5% respecto al año anterior.		Director & Subdirector.	Reduzca el consumo de electricidad, agua y alcantarillado en un 5% del anterior.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 117911.00		
3) El personal de custodia disminuirá el uso de materiales para ser fiscalmente conservadores y ahorrará dinero al distrito.		Director & Subdirector.	Disminuir el uso de suministros de limpieza en un 10% respecto al año anterior.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 14794.00		
4) En progreso (E-Rate)		Director & Subdirector.	Alambrado para la tecnología.
5) La primaria Bruni capacitará al 100% del personal en pautas y responsabilidades financieras.		Director & Subdirector.	100% de cumplimiento en informes financieros.
6) Los patrocinadores de la primaria Bruni cumplirán con todos los plazos para recaudar fondos y seguirán el protocolo del distrito para recaudar fondos.		Director & Subdirector.	100% de cumplimiento en informes financieros

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 6:** La escuela primaria Antonio M. Bruni mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

El número de reclamos de compensación laboral disminuirá de 5 a 2.

El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de 15 a 30.

Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de 115 a 200.

**Fuentes de datos para la evaluación 6:** Informes de compensación del trabajador  
Datos de Blue Cross / Blue Shield  
Informe de gripe

**Evaluación Sumativa 6:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) Proporcionar materiales y equipos de seguridad a los conserjes para minimizar los accidentes.		Director y Subdirector.	Reducir los reclamos de compensación de trabajadores a 2.
2) Proporcionar reuniones de seguridad mensuales a todo el personal y capacitarlos en prevención de accidentes.		Director y Subdirector.	Reducir los reclamos de compensación de trabajadores a 2.
3) Realizar una inspección de seguridad mensual del edificio para garantizar la seguridad de la estructura y que los peligros se aborden con prontitud.		Director y Subdirector.	Reducir los reclamos de compensación de trabajadores a 2.

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 7:** La Primaria Antonio M. Bruni mantendrá un ambiente seguro al aumentar el tiempo de respuesta y completar todas las órdenes de trabajo.

El número de órdenes de trabajo disminuirá de \_\_100\_\_ a \_\_75\_\_.

**Fuentes de datos para la evaluación 7:** Informes del sistema de ordenes de trabajo

**Evaluación Sumativa 7:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La Primaria Bruni asignará fondos para garantizar que todos los servicios de cableado y reparación electrónica estén en la mejor forma.		Director. Subdirector.	100% cumplimiento de las instalaciones escolares y la seguridad.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 25.00		

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 8:** La Escuela Primaria Antonio M. Bruni mantendrá un plan de personal que utiliza la toma de decisiones de manejo de datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del distrito.

Disminuir el número de exenciones de proporción de tamaño de clase presentadas a la Agencia de Educación de Texas de   5   a   0  .

**Fuentes de datos para la evaluación 8:** Calendario maestro, informes de personal, solicitudes de exención

**Evaluación Sumativa 8:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Bruni recomendará la contratación de personal altamente calificado, incluidos los beneficios para recursos humanos para garantizar que se imparta una instrucción de calidad a los estudiantes.		Director y Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% con respecto al año anterior. <b>Fuentes de financiamiento:</b> 211 - Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria: Mejora del programa básico - 231584.00, 255 - ESEA II, A Entrenamiento y Reclutamiento - 1.00
2) La primaria Bruni recomendará un asistente de salud para ayudar a la enfermera a garantizar que se satisfagan las necesidades de salud de los estudiantes.		Director y Subdirector.	100% de cumplimiento y atención de calidad para todos los estudiantes.
3) La primaria Bruni se coordinará con el departamento de recursos humanos para contratar, recomendar y proporcionar a maestros y personal con un salario competitivo con beneficios para proporcionar una instrucción de calidad a todos los estudiantes.		Director y Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% con respecto al año anterior. <b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 1972557.00
4) La primaria Bruni se coordinará con el departamento de Recursos Humanos y Educación Especial para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo a Maestros. trabajando con educación especial.		Director y Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% con respecto al año anterior. <b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación especial (Capital desembolsado 23) - 392498.00
5) La primaria Bruni se coordinará con el departamento de recursos humanos y bilingüe para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo a los ayudantes de maestros para ayudar con la instrucción bilingüe.		Director y Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% con respecto al año anterior. <b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 68882.00
6) La primaria Bruni se coordinará con recursos humanos para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo a maestros y personal para instrucción de calidad.		Director y Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% con respecto al año anterior. <b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 142379.00

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado e impacto esperado de la estrategia
7) La primaria Bruni se coordinará con recursos humanos para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo a maestros de pre-kínder para proporcionar instrucción de calidad.		Director y Subdirector.	La primaria Bruni aumentará la transición de estudiantes de estudiantes PK a la escuela en un 10%.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Instrucción básica PreK (Capital desembolsado 32 - 202622.00		
8) La primaria Bruni se coordinará con recursos humanos para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo a PK Maestros. para proporcionar una instrucción de calidad.		Director y Subdirector.	La primaria Bruni aumentará la transición de estudiantes de estudiantes PK a la escuela en un 10%.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Educación Compensatoria del Estado Pre-K (Capital desembolsado 34) - 191064.00		
9) La primaria Bruni se coordinará con recursos humanos para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo a PK Maestros. para proporcionar una instrucción de calidad.		Director y Subdirector.	Bruni aumentará la transición de estudiantes de PK a la escuela en un 10%.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Bilingüe Pre-K (Capital desembolsado 35) - 37958.00		
10) La primaria Bruni se coordinará con recursos humanos para contratar, recomendar y proporcionar un salario competitivo con beneficios para proporcionar una instrucción y liderazgo de calidad.		Director y Subdirector.	Aumentar los puntajes académicos generales en un 10% con respecto al año anterior.
	<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondos generales: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 579054.00		

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 9:** La Primaria Antonio M. Bruni no tendrá 1 o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento durante tres años consecutivos.

**Fuentes de datos para la evaluación 9:** Datos del STAAR

**Evaluación Sumativa 9:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Elementos</b>	<b>Supervisor</b>	<b>Resultado e impacto esperado de la estrategia</b>
1) La Primaria Bruni supervisará dos subgrupos específicos, estudiantes aprendiendo inglés y educación especial, para garantizar la seguridad y la responsabilidad de todos los subgrupos según lo medido en el campo 3 del Informe del desempeño académico de Texas.	2.4, 2.6	Director. Subdirector.	Todos los subgrupos, especialmente los estudiantes aprendiendo inglés y educación especial, cumplirán con todas las salvaguardas y la rendición de cuentas según lo medido por el Informe del desempeño académico de Texas.



**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 10:** La escuela primaria Antonio M. Bruni desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento.

El 100% de todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento recibirán capacitación anualmente.

**Fuentes de datos para la evaluación 10:** Registros de asistencia al entrenamiento de servicio al cliente

**Evaluación Sumativa 10:**

**Meta 4:** La Primaria Antonio M. Bruni establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de rendimiento 11:** La escuela primaria Antonio M. Bruni promoverá un aumento de los maestros que cumplen con las expectativas en los intentos de certificación.

El número de maestros que participan en sesiones de evaluación aumentará de 1 a 2.

La tasa de aprobación de los maestros en los intentos de certificación aumentará de 1 a 2.

**Fuentes de datos para la evaluación 11:** Informes de certificación

**Evaluación Sumativa 11:**

# Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>Jornada</u>
Bertha Guerra	Entrenadora de alfabetización	Título 1	1.0
Debbie Garza	Asistente	Título 1	1.0
Diana Alardin	Gerente CEI	Título 1	1.0
Eva López	Estratega bilingüe	Título 1	0.17
Felicidad Morales	Enlace de padres	Título 1	1.0
Mariana	Mendoza	Título 1	1.0
Martha Gutiérrez	Especialista de instrucción	Título 1	1.0
Sylvia Canales	Entrenador de tecnología	Título 1	0.5